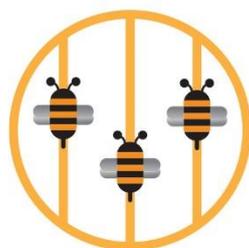


# CATALOGUE DES FORMATIONS

PROFESSIONNELS DE LA PETITE ENFANCE | PARTICULIERS

2020 | 2022



BeEmositif Formations

*Parents-Enfants-Professionnels*

Accélérons la  
valorisation de  
vos compétences  
par votre  
expertise !



[marine.g@beemositiformations.com](mailto:marine.g@beemositiformations.com) | 07 69 91 10 95



En 2020 BeEmositif Formations s'engage à toujours mieux vous accompagner dans la construction de votre projet et identité professionnelle.

Si la haute qualité de nos programmes et notre pédagogie spécifique restera évidemment de mise, nous avons cette année à cœur d'être particulièrement à vos côtés dans le virage que prennent les métiers de la petite enfance suite aux différentes réformes actives et à venir.

Nous resterons toujours à votre service pour vous assister dans vos choix de formations, que vous ayez besoin de construire, sécuriser ou tout simplement développer votre parcours et votre expérience professionnelle en tant qu'expert de la petite enfance.

Dans le cadre de la réforme formation, le gouvernement souhaite mettre en place progressivement (2021) une facilité de financement des formations par la mise en place de l'application "Mon Compte Formation" pour l'utilisation directe de son CPF par les salariés et particuliers ayant un nombre suffisant d'heures. Mais aussi la possibilité de mobiliser plusieurs dispositifs de financement en fonction de sa situation.

Nous n'oublions pas non plus les salariés du particulier employeur, particulièrement les assistantes maternelles, dans le cadre du plan de développement des compétences.

BeEmositif Formation, dans le cadre de cette réforme et fort de sa démarche qualité, a déposé la totalité de ses programmes au Data-Dock et se lance dans la labellisation IPERIA, OPQF, et QUALIOPI pour une obtention en 2021. Ceci afin de garantir qualité et accessibilité pour chaque professionnel souhaitant s'inscrire dans une démarche de formation continue sans se soucier d'éventuels freins financiers.

Je tiens enfin à saluer tous les professionnels qui suivent BeEmositif Formations cette année encore. Merci pour votre fidélité, pour votre participation à nos sessions et pour les retours que vous nous en faites. Cela nous permet d'être dans une démarche d'amélioration constante. Je souhaite également la bienvenue à tous ceux qui nous suivront en 2020 !

Que cette année soit belle et riche en formation garantissant votre réussite !

**Marine GRADEL**  
**Formatrice / Dirigeante BeEmositif Formations**

# SOMMAIRE

LES PARCOURS DE FORMATION	4-7
POURQUOI PRIVILEGIER LA BeEMOSITIF ACADEMIE ?	9
FINANCEMENT	10
NOS THEMES DE FORMATION	11
FORMATIONS « BASE »	13-23
Développement psychologique de l'enfant	14
Attachement du jeune enfant,	16
La relation parents-Professionnels de l'enfance,	18
Poser des limites à l'enfant et les faire respecter,	20
Les petites violences du quotidien (bienveillance dans l'accueil),	22
FORMATIONS « EXPERTISE »	24-35
Attachement et régulation des émotions,	26
Communication bienveillante et non violente	28
Les émotions du jeune enfant,	30
Les droits de l'enfant,	32
Soutien à la parentalité	34
FORMATION « PARTAGE DE PRATIQUE »	36-39
FORMATIONS CERTIFIANTES	40-51
Consultant famille et petite enfance,	42
Gestion des émotions,	46
Soutien à la parentalité,	48
Accompagnant à la parentalité,	50
SOLUTION E-LEARNING	52
LE WEBINAIRE/NOS RESEAUX SOCIAUX	54
GRILLE TARIFAIRE	55
COMMENT S'INSCRIRE A L'UNE DE NOS FORMATIONS ?	56

# LA BeEMOSITIF ACADEMIE

Un parcours personnalisé sur 3 ans

COMME JUSTINE, JE CREE MON PROPRE PARCOURS...



*Je suis une « formation base »*

**EX : Relation parents-professionnels**



*Je suis une « formation expertise »*

**EX : Attachement et régulation des émotions**



*Je suis une journée atelier « partage de pratique »*

**EX : Attachement du jeune enfant et juste distance**



Avec la BeEmositif Académie, je privilégie la vision sur le long terme en intégrant un parcours de formation sur plusieurs années. Ce parcours 100% personnalisé est construit en fonction de mes envies et besoins. **Si mon projet change en cours de route, je suis libre de modifier mon parcours.**



**JE ME PREPARE** Avant de choisir mon parcours je bénéficie d'un **bilan conseil** afin d'individualiser ce dernier : je fais des exercices, je réponds à des quiz et j'échange en Visio avec mon responsable formation.



**JE PROGRESSE** A l'issu de mon Bilan conseil je choisis **une « formation base » à réaliser dans l'année**. Pendant la formation je profite intensément du présentiel ludique, marque de fabrique BeEmositif, ou je choisis l'option E-Learning me permettant de me former partout en France et ailleurs avec une experte disponible et à mon écoute. Une attestation de fin de Formation m'est remis sous réserve de mon assiduité et de la validation des acquis par mon intervenant.

**En présentiel ou en E-Learning**, en complément de ma formation des **ressources digitales** me permettent d'enrichir mes compétences, j'accède aux **ressources pédagogiques en ligne**, je bénéficie d'un **accompagnement post-formation** en échangeant avec mon intervenant qui vérifie que j'ai bien acquis les connaissances et compétences visées.



**JE CONSOLIDE** *Un bilan retour sur pratique* me permet d'évaluer la mise en application de tout ce que j'ai appris lors de ma précédente formation. Des quiz et des entretiens en visio avec mon responsable formation me permettront de choisir la « *formation expertise* » la plus adaptée à mes besoins au regard du bilan retour sur pratique. La formation expertise comprenant les mêmes avantages que la formation précédente.

**JE VALIDE** A la fin de mon parcours j'obtiens un *certificat de compétence professionnelle* valorisant mon parcours et boostant mon expérience auprès des employeurs du secteur. Faites la différence !



2022



**JE PARTAGE** mon retour sur expérience et les actions mises en place en suivant une journée atelier « *partage de pratique* » correspondante me permettant d'évaluer mes pratiques professionnelles et d'échanger avec mes pairs autour d'un même sujet de formation.

# QUELS AVANTAGES ?

- ✓ Un parcours **100% personnalisable et individualisé**,
- ✓ Si mon projet change en cours de route **je suis libre de modifier mon parcours**,
- ✓ Quels que soit mon choix de spécialité, BeEmositif Formations m'apporte des **compétences transversales**,
- ✓ J'ai une **vision sur le long terme** grâce au calendrier triennal des formations

# ET EN PLUS

- **J'anticipe sur la certification des compétences** dans le cadre des nouvelles réformes et changements de référentiels à venir (EJE, AP, CAP.AEPE...),
- **Je gagne en employabilité** en ajoutant de l'expertise à ma formation de base. Ça fait toute la différence dans ce secteur très demandé !
- En me formant sur au moins 2 formations BeEmositif, **j'obtiens un certificat de compétences Professionnelle**,
- **Je mets à jour mes connaissances** et m'assure une veille pédagogique indispensable à un bon maintien dans l'emploi.

# POURQUOI PRIVILEGIER LA BeEMOSITIF ACADEMIE ?

*La Qualité des programmes et la pédagogie ludique spécifique à BeEmositif Formations sont essentielles. Dans cette optique, la BeEmositif Académie a été conçue pour vous apporter des compétences transversales quel que soit le parcours choisi ou créé. Ainsi, votre spécialité comportera systématiquement des rappels sur les autres spécialités, de sorte que vous repartiez de votre formation avec un maximum de savoirs et de savoir-faire.*

- ✓ **Vous anticipez sur la certification des compétences**. Cette certification a pour vocation de garantir le maintien des compétences, la qualité des pratiques professionnelles et l'actualisation des connaissances. BeEmositif Formation vous accompagne dans ce processus,
- ✓ **Vous avez une vision sur le long terme** : La BeEmositif Académie vous permet d'avoir une vision sur le long terme en mettant à votre disposition un calendrier triennal des formations. Cela vous permet de faire vos choix en avance, en fonction de votre localisation, vos disponibilités et vos souhaits professionnels,
- ✓ **Vous entrez dans la logique de la formation professionnelle continue** : En suivant des formations sur 3 ans vous assurez votre veille pédagogique et gardez à la fois le développement de vos compétences et la qualité et la pérennité de vos savoirs et savoir-faire existants. Avec la BeEmositif Académie vous entrez directement dans cette logique de formation continue et utilisez ainsi pleinement vos droits à la formation continue.
- ✓ **Vous pouvez moduler votre parcours** : Comme pour les formations à la carte traditionnelles, les méthodes et les modes de financement de la BeEmositif Académie sont entièrement complémentaires. Les formations peuvent être prises en charge soit par un financeur dans le cadre du droit à la formation professionnelle continue, soit par votre organisme collecteur dans le cadre de votre cotisation annuelle, soit par vos soins en financement personnel.
- ✓ **Vous bénéficiez de tarifs attractifs** : En vous engageant sur 3 ans vous profitez de tarifs préférentiels sur vos formations soit **10% sur VOTRE PARCOURS !**



# FINANCEMENTS

En fonction de votre situation, nos formations ont différentes possibilités de financement grâce à leur référencement qualité auprès des financeurs de par le référencement DATADOCK.

## 4 SOLUTIONS S'OFFRENT A VOUS !

### Financeurs pour salariés

Dans le cadre de votre cotisation annuelle auprès d'organismes collecteurs, rapprochez vous de votre service formation où des ressources humaines afin de connaître votre financeur.

Nous envoyons ensuite un devis accompagné de votre demande au financeur concerné.

Si votre demande est acceptée vous entrez en formation, vous bénéficiez alors de la prise en charge du coût de la formation ainsi que du maintien de votre salaire.

### FIF- PL : Fonds interprofessionnels de formation des professionnels libéraux

Grâce à votre cotisation annuelle auprès de l'URSSAF\*

Vous bénéficiez à ce titre de la prise en charge du coût de votre formation.

Plus d'information sur [www.fifpl.fr](http://www.fifpl.fr)

\*(Votre cotisation = 4jours de formation, prise en charge plafonnée à 350€/jour, limitée à 1400€/an/professionnel en 2019)

### Financeurs pour non-salariés

Si vous êtes demandeur d'emploi inscrit au pôle emploi vous avez la possibilité de faire une demande de formation dans le cadre de l'amélioration de la situation professionnelle, ou du retour à l'emploi. Une demande AIF ou POEI doit être faite auprès de votre conseiller qui nous contactera afin d'obtenir les éléments nécessaires à l'instruction du dossier.

### Financement personnel

La formation est à votre charge MAIS vous bénéficiez du crédit d'impôt et de la déduction fiscale.

Les frais de formation sont déductibles si vous êtes salarié ou demandeur d'emploi inscrit au pôle emploi, dès lors que ces frais sont engagés en vue de permettre l'amélioration de la situation professionnelle ou l'accès à une autre profession.

Le crédit d'impôt est égal au produit du nombre d'heure (dans la limite de 40h/an) passées en formation multiplié par le taux horaire du Smic en vigueur (10,15€ au 01/01/2020). Ainsi le crédit pour une formation de 21h sera de 213,15€.

Quelque soit votre solution vous bénéficiez de la **déduction fiscale** : Les dépenses engagées pour suivre une formation constituent des frais déductibles (déplacement, repas, hébergement, coût de la formation s'il est à votre charge). Ces frais doivent être notifiés sur votre déclaration d'impôt, afin d'être déduits de vos revenus.

# NOS THEMES DE FORMATION

2020 | 2022



# **ATTENTION NOMBRE DE PLACES TRES LIMITEES ! RESERVEZ VITE !**

Choisissez votre formation à la carte ou en parcours BeEmositif Académie et réservez vite votre place. Avec une session/an/formation je suis assurée de la qualité de celle-ci et du temps que mon formateur consacre à mon projet.

**FAITES LA DIFFERENCE ET DEMARQUEZ VOUS  
GRACE A NOTRE PEDAGOGIE LUDIQUE  
UNIQUE !**





**FORMATIONS « BASE »**

# LE DEVELOPPEMENT PSYCHOLOGIQUE DE L'ENFANT

**Comment se développe le SOI des jeunes enfants ? La volonté et le contrôle de soi, c'est-à-dire la capacité à réguler volontairement ses pensées, ses émotions et ses comportements, est indispensable aux enfants et aux adultes pour établir des relations sociales positives et rendre possible la vie en communauté. Cette formation de deux jours vous permettra non seulement de mettre à jour vos connaissances, mais aussi vous permettra de vous démarquer de la formation initiale commune des professionnels de la petite enfance. En effet là où la formation initiale se base sur des théories psychanalytiques freudiennes (stade oral, anal etc.), cette formation se base sur les neurosciences et l'épistémologie.**

**PRESENTIEL**

**Durée: 14.00 heures (2.00 jours)**

## Profils des stagiaires

- Professionnels de l'enfance ou au contact de jeunes enfants

## Prérequis

- Travailler ou avoir travaillé au contact de jeunes enfants

## Objectifs pédagogiques

- Comprendre comment se développent les enfants
- Intégrer quelles sont leurs compétences perceptives, affectives et sociales
- Appréhender leurs besoins

## Contenu de la formation

- **Le bébé, un être compétent !**
  - Développement in utero et à la naissance
  - Compétences tactiles, auditives et visuelles
  - Perception multisensorielles
  - Les compétences du nouveau-né
  - Les compétences du nouveau-né prématuré
- **La sécurité affective chez le jeune enfant**
  - Développement de l'attachement
  - Les différents types d'attachement et vie affective future
  - Impact et développement de l'amitié
  - Développement de la socialisation chez les 3 - 7 ans
  - Les effets des relations amicales
- **Les émotions primaires et morales du jeune enfant**
  - Les émotions primaires
  - Expression émotionnelle précoce
  - La compréhension non verbale des émotions chez le jeune enfant
  - La régulation émotionnelle
  - Les émotions morales

- L'expression verbale des émotions vers 2 - 3 ans
- Le développement des émotions morales et de la culpabilité

- **Développement du SOI chez le jeune enfant**

- Définition et développement du contrôle de soi
- La mesure du contrôle de soi, ses effets, son accompagnement
- Définition et développement de la conscience de soi
- Capacité de se mettre à la place de l'autre

- **L'empathie, le sens moral et l'équité chez le jeune enfant**

- Définition et développement de l'empathie
- Le sens moral
- Le sens de l'équité
- Le sens de la justice distributive chez l'enfant

## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

Mme Marine GRADEL Formatrice-Consultante périnatalité-petite enfance-parentalité

### Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaire d'évaluation de la formation.

## Sessions de Formation

❖ **2020** | 2 et 3 Avril ⇒ AMIENS (jusqu'à 12 participants)

❖ **2021** | 11 et 12 Mars ⇒ AMIENS (jusqu'à 12 participants)

❖ **2022** | 14 et 15 Février ⇒ AMIENS (jusqu'à 12 participants)

# ATTACHEMENT DU JEUNE ENFANT

*Les notions d'attachement et de séparation... des notions bien connues mais floues pour beaucoup de professionnels quant à la prévention de leurs troubles et la mise en place de justes distances. Cette formation d'1 jour est construite autour de vous ! Elle vous permettra de vous questionner sur votre positionnement actuel, de comprendre et d'anticiper certains troubles de l'attachement et vous permettre ainsi de valoriser vos compétences d'accompagnants à la parentalité. Une formation courte, riche et valorisante.*

**PRESENTIEL**

**Durée: 7.00 heures (1.00 jours)**

## Profils des stagiaires

- Professionnels de l'enfance et/ou au contact de jeunes enfants,
- Professionnels exerçant dans les EAJE
- ATSEM
- Animation petite enfance
- ...

## Prérequis

- Connaissance de base du jeune enfant
- Travailler en contact avec les jeunes enfants et leur famille.

## **Objectifs pédagogiques**

- Maîtriser la théorie de l'attachement en tant que besoin de l'enfant
- Comprendre la notion de séparation et d'attachement pour en prévenir les troubles
- Adapter ses pratiques professionnelles au développement affectif de l'enfant
- Savoir détecter les signaux de d'alerte du jeune enfant

## **Contenu de la formation**

### Théorie de l'attachement et catégorisation par comportement

- La séparation
- Les différents modes d'attachement
- Les figures d'attachement

### Prendre en compte les évolutions du lien d'attachement chez l'enfant

- L'attachement avant 3 ans : des besoins de protection et de sécurité prioritaires
- L'attachement entre 2 ½ et 6 ans : des besoins de protection et de sécurité primordiaux

### Mesurer l'impact de l'accueil au regard du développement affectif de l'enfant

- Comment organiser un accueil permettant une permanence affective
- Penser à l'âge de l'enfant
- Penser à la durée de la séparation
- Penser à l'existence d'un substitut maternel pendant la séparation
- Penser au maintien du contact avec les parents et à la qualité du lien enfant parent avant la séparation

### Les signaux d'alerte des troubles et des signes de souffrances affectives chez l'enfant

- Les critères pouvant représenter des signaux d'alerte selon l'âge des enfants
- Le poids du discours des professionnels : comment libérer la parole
- La juste distance professionnelle

## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

Mme Marine GRADEL Formatrice-Consultante petite enfance et parentalité

### Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation, où par visio pour le mode E-LEARNING
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques,
- Etude de cas concrets,
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence ou émargement numérique,
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaire d'évaluation de la formation.

## Sessions de Formation

❖ **2020** | 31 Mars ⇒ AMIENS (jusqu'à 12 participants)

❖ **2021** | 5 Janvier ⇒ AMIENS (jusqu'à 12 participants)

❖ **2022** | 3 Janvier ⇒ AMIENS (jusqu'à 12 participants)



# LA RELATION PARENTS- PROFESSIONNELS DE L'ENFANCE

*Si depuis le début des années 2000 les EAJE s'inscrivent dans une politique sociale plus ouverte aux familles, il n'en est pas moins que les relations parents-professionnels restent complexes étant donné leurs rapports tantôt complémentaires, tantôt rivaux. Et cela sans compter sur la difficulté réelle du travail auprès d'enfant. Cette formation de 2 jours vous permettra de prendre de la hauteur sur l'ensemble des enjeux de la relation parents-professionnels de l'enfance, nécessaire pour vous recentrer sur l'essentiel : l'épanouissement de l'enfant. Elle permettra une analyse de vos pratiques professionnelles par un questionnement concret de votre quotidien, mais aussi vous fournira méthodes et outils exploitables immédiatement afin de vous apporter plus de confort de travail grâce à un ajustement de votre posture.*

## PRESENTIEL

**Durée** : 14.00 heures (2.00 jours)

### Profils des stagiaires

- Professionnels de l'enfance
- Professionnels de l'animation
- Professionnels d' EAJE ou au contact de jeunes enfants,
- Professionnels des écoles (ATSEM...)

### Prérequis

- Avoir eu au moins une expérience (professionnelle, bénévolat, stage...) auprès de jeunes enfants et de leurs familles

## Objectifs pédagogiques

- Identifier les fonctions et les rôles respectifs des parents et des professionnels de l'enfance
- Comprendre la complémentarité des rôles de chacun autour de l'épanouissement de l'enfant
- Adapter sa posture professionnelle pour créer un climat de confiance avec les familles
- Savoir mobiliser et créer des ressources pour impliquer les familles

## Contenu de la formation

- **Caractéristiques et évolution des modèles familiaux dans la société**
  - Historique de la famille
  - Les différents modèles familiaux
  - Émergence de la parentalité
  - La triade éducative (parents/enfant/professionnels)
- **La complexité relationnelle entre parents et professionnels**
  - Historique de la relation éducative
  - Émergence du souci éducatif
  - Les interactions dans la relation éducative : de la rivalité à la complémentarité
- **La place et la posture du professionnel dans la relation éducative**
  - Fonction du professionnel dans la relation éducative
  - Positionnement professionnel
  - Communication adaptée et adaptable du professionnel
  - Les limites dans la relation éducatives

- **Accueillir et impliquer les familles dans le projet éducatif**

- Moyens institutionnalisés existants pour l'intégration des familles au sein des EAJE
- Moyens pour améliorer la relation parents-professionnels de l'enfance
- Ressources pour créer du lien lors des temps d'accueil et de séparation

## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

Mme Marine GRADEL Formatrice-Consultante petite enfance et parentalité

### Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.

## Sessions de Formation

❖ **2020** | 19 et 20 Mars ⇒ AMIENS (Jusqu'à 12 participants)

❖ **2021** | 7 et 8 Janvier ⇒ AMIENS (Jusqu'à 12 participants)

❖ **2022** | 6 et 7 Janvier ⇒ AMIENS (Jusqu'à 12 participants)



# POSER DES LIMITES A L'ENFANT ET LES FAIRE RESPECTER

*A la lumière des dernières avancées en neurosciences, difficile aujourd'hui de savoir comment orienter son autorité et ajuster ses pratiques professionnelles (ou parentales) quotidiennes. Néanmoins poser des limites à l'enfant est VITAL ! Elles sont nécessaires à la sécurité physique ET affective du jeune enfant pour lui permettre de s'épanouir dans son environnement. Cette formation de 2 jours ajustera vos connaissances au regard des toutes dernières avancées et recherches -actions en matière d'éducation du jeune enfant, vous permettra un travail d'introspection sur vos valeurs et vos propres limites, vous offrira des outils concrets immédiatement exploitables dans votre pratique quotidienne et vous donnera la possibilité de prendre la hauteur nécessaire pour AGIR avec conscience et bienveillance et non plus « RE-AGIR » de manière automatique.*

**PRESENTIEL**

**Durée:** 14.00 heures (2.00 jours)

## Profils des stagiaires

- Auxiliaires puéricultrices
- Educateurs de jeunes enfants
- Animateurs
- CAP AEPE (Petite enfance)
- ATSEM
- Assistantes sociales
- Accompagnants sociaux
- Etablissements d'accueil du jeune enfant
- Ecoles
- Assistantes maternelles
- Parents
- Puéricultrices
- Etudiants en sciences de l'éducation
- Etudiants petite enfance

## Prérequis

- Connaissances de base du jeune enfant

## **Objectifs pédagogiques**

- Définir la notion de limites
- Comprendre le fonctionnement cérébral du jeune enfant
- Instaurer le respect des limites
- Adopter une attitude structurante

## Contenu de la formation

- **La subjectivité des limites**
  - Les différents types de limites (propres, parentales, professionnelles...)
  - La construction identitaire par les valeurs et notion de limite
  - Les limites éducatives selon les valeurs (Culture, habitudes, sécurité, autonomie...)
- **Un cerveau en construction**
  - Connaissances de base du développement et des besoins fondamentaux de l'enfant
  - Les propres limites du développement de l'enfant
  - Sécurité physique et sécurité affective
- **Les limites comme cadre de travail**
  - Pour soi (autorité, cohérence du discours/actes)
  - Pour l'enfant (démarche, tolérance et marge de transgression)
  - Pour l'équipe éducative (relation dans la triade éducative)
- **Processus de la pose des limites et intégration par l'enfant**
  - Outils et bons procédés dans la pose de limites
  - Transgression et procédure réparatoire : un acte actif
  - Fonction de la sanction éducative (différence entre punition et sanction éducative portant sur les actes et non la personne)
  - Adaptation de l'environnement

## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

Mme Marine GRADEL Formatrice-Consultante petite enfance et parentalité

### Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.

## Sessions de Formation

- |   |                    |   |
|---|--------------------|---|
| ❖ | <b><u>2020</u></b> | 16 et 17 Avril ⇒ AMIENS (jusqu'à 12 participants) |
| ❖ | <b><u>2021</u></b> | 4 et 5 Février ⇒ AMIENS (jusqu'à 12 participants) |
| ❖ | <b><u>2022</u></b> | 3 et 4 Mars ⇒ AMIENS (jusqu'à 12 participants)    |

# LES PETITES VIOLENCES DU QUOTIDIEN

*La façon dont l'adulte s'est construit, en particulier au fil des interactions avec ses propres parents, et les tensions qu'il est amené à subir dans son quotidien se répercutent sur sa façon de se comporter envers ses enfants ou ceux sous sa responsabilité, notamment en se trouvant parfois dans l'impossibilité de répondre à leurs sollicitations ou en déchargeant sur eux les tensions accumulées. Cette formation courte d'1 journée vous permettra de mieux connaître le processus des Violences Éducatives Ordinaires, de les démystifier et rompre le tabou pour mieux lutter contre et soutenir efficacement la parentalité.*

**PRESENTIEL**

**Durée:** 7.00 heures (1.00 jours)

## Profils des stagiaires

- Professionnels au contact des jeunes enfants

## Prérequis

- Connaissances de base du jeune enfant

## Objectifs pédagogiques

- Comprendre l'impact de la construction personnelle sur les interactions parent-enfant à venir
- Appréhender les difficultés quotidiennes et conditions de vie pour limiter leur interférence dans les relations à l'enfant
- Assimiler les répercussions psychologiques des erreurs interactionnelles sur le jeune enfant
- Soutenir la parentalité pour diminuer la prévalence des dysharmonies familiales

## Contenu de la formation

- **Les mesures nécessaires à l'épanouissement du jeune enfant**
  - Besoins fondamentaux du jeune enfant
  - Notion de parentage
  - Attachement et sécurité affective
- **La construction propre de l'individu**
  - Cascade de peur et impact transgénérationnel
  - Influence des conditions de vie et de l'entourage
  - Comportements réactionnels
- **Diminuer les effets néfastes sur le développement de l'enfant**
  - Les différentes figures d'attachement
  - La régulation émotionnelle au sein de la famille
  - Le soutien à la parentalité dans la procédure réparatoire

## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

Mme Marine GRADEL Formatrice-Consultante périnatalité-petite enfance-parentalité

### Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaire d'évaluation de la formation.

## Sessions de Formation

❖ **2020** | 3 Mars ⇒ AMIENS (jusqu'à 12 participants)

❖ **2021** | 2 Février ⇒ AMIENS (jusqu'à 12 participants)

❖ **2022** | 1 Février ⇒ AMIENS (jusqu'à 12 participants)





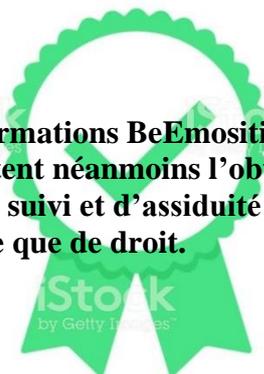


## Une Formation, des méthodes, de la pratique au service de vos compétences pour booster votre expertise !

N'oubliez pas, si vous réalisez cette formation dans le cadre d'un parcours BeEmositif Académie, celle-ci vous permettra d'obtenir un certificat de compétence professionnelle !



Toutes les Formations BeEmositif présent à la carte permettent néanmoins l'obtention d'une attestation de suivi et d'assiduité permettant de faire valoir ce que de droit.



# ATTACHEMENT ET REGULATION DES EMOTIONS

*La manière dont nous partageons les émotions entre proches est la base de nos constructions du monde, des rapports de sens dans lesquels nous nous inscrivons. C'est toujours dans l'intersubjectivité que nous régulons et mentalisons nos émotions. L'attachement apparaît alors comme au cœur de cette régulation et de cette mentalisation plus précisément, c'est dans la régulation des émotions que se construit l'attachement entre un enfant et sa ou ses figures de soins. C'est la qualité de l'attachement ainsi construit qui oriente ultérieurement la régulation des émotions dans les interactions autour de l'enfant. Cette formation de 2 jours vous permettra d'appréhender l'attachement sous une forme plus systémique, contrairement à la formation de base qui aborde la notion d'attachement dans les interactions "caregivers-enfant". Elle vous offrira une expertise complète du domaine, non négligeable dans l'accompagnement des familles et dans votre fonction de soutien à la parentalité !*

**PRESENTIEL**

**Durée : 14.00 heures (2.00 jours)**

## Profils des stagiaires

- Professionnels de l'enfance ou en contact du jeune enfant

## Prérequis

- Connaissance de base du jeune enfant
- Connaissance de la théorie de l'attachement
- Connaissance des différents types d'attachement

## **Objectifs pédagogiques**

- Comprendre l'attachement d'une manière systémique, groupale
- Déterminer la place de l'attachement dans la régulation émotionnelle
- Appréhender la manière dont l'attachement peut être compris et travaillé d'un point de vue systémique
- Savoir examiner la notion de base familiale de sécurité

## **Contenu de la formation**

- **L'attachement comme système motivationnel de régulation**
  - Le soubassement neurobiologique des émotions.
  - Les trois types d'émotion
  - Comment les émotions se régulent
- **Place de l'attachement dans la régulation des émotions**
  - Les émotions et la gestion du stress
  - Définition de la tolérance émotionnelle
  - Type d'attachement et fenêtre de tolérance émotionnelle
- **L'attachement de manière systémique**
  - Comment se développe l'attachement dans la triade mère-père-enfant
  - Comment les émotions sont-elles vécues et régulées au sein de la famille
  - Les typologies familiales

## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

Mme Marine GRADEL Formatrice-Consultante périnatalité-petite enfance-parentalité

### Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.

## Sessions de Formation

- |                      |   |
|----------------------|---|
| ❖ <b><u>2020</u></b> | 14 et 15 Mai ⇒ AMIENS (jusqu'à 12 participants) |
| ❖ <b><u>2021</u></b> | 4 et 5 Mai ⇒ AMIENS (jusqu'à 12 participants)   |
| ❖ <b><u>2022</u></b> | 9 et 10 Mai ⇒ AMIENS (jusqu'à 12 participants)  |

# LES EMOTIONS DU JEUNE ENFANT

*On sait aujourd'hui à quel point la santé émotionnelle est aussi primordiale que la santé physique pour un bon équilibre. Mais comment accompagner ces enfants dans ce processus d'apprentissage de régulation émotionnelle quand elles même nous laissent souvent démunis ? Cette formation de 2 jours vous permettra de comprendre le développement des compétences émotionnelles chez les jeunes enfants et à adopter la bonne posture. Elle vous montrera également à quel point nos propres états affectifs d'adultes interfèrent dans notre relation à l'enfant. Stoppez la culpabilité et passez à l'action avec bienveillance.*

*Le premier jour sera dédié à des apports théoriques ludiques et le deuxième jour sera consacré à la mise en place de jeux, séances de relaxation, méditations guidées etc... auprès des enfants accueillis. Cette formation scindée en 2 parties distinctes vous donnera expertise, méthodes et outils concrets mobilisables immédiatement dans vos pratiques quotidiennes.*

**PRESENTIEL**

**Durée: 14.00 heures (2.00 jours)**

## Profils des stagiaires

- Professionnels de l'enfance ou au contact de jeunes enfants

## Prérequis

- Connaissances de base du jeune enfant
- Connaissances de base du développement psychologique de l'enfant

## Objectifs pédagogiques

- Comprendre comment fonctionnent les émotions de l'enfant
- Comprendre d'où viennent les émotions de l'enfant
- Savoir comment faire face aux émotions de l'enfant et les accompagner

## Contenu de la formation

- **Développement cérébral et processus émotionnel**
  - Le cerveau siège émotionnel
  - Processus émotionnel
  - La maturité cérébrale émotionnelle
  - Santé et équilibre émotionnel
- **Les émotions**
  - Définition de l'émotion
  - Les émotions primaires
  - Les émotions complexes
  - Les émotions morales

- Le **développement des compétences émotionnelles**
  - Culpabilité, honte et empathie
  - Conscience de soi
  - Entraîner les compétences émotionnelles des enfants en établissement d'accueil ou scolaire
- **Les bases de l'équilibre émotionnel**
  - Faire face aux moments de crise émotionnelle
  - Déjouer les ruses des émotions
  - Communication Non Violente

## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

Mme Marine GRADEL Formatrice-Consultante périnatalité-petite enfance-parentalité

### Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaire d'évaluation de la formation.

## Sessions de Formation

- |   |                    |   |
|---|--------------------|---|
| ❖ | <b><u>2020</u></b> | 11 et 12 Juin ⇒ AMIENS (jusqu'à 12 participants)  |
| ❖ | <b><u>2021</u></b> | 1 et 2 Juillet ⇒ AMIENS (jusqu'à 12 participants) |
| ❖ | <b><u>2022</u></b> | 20 et 21 Juin ⇒ AMIENS (jusqu'à 12 participants)  |



# LA COMMUNICATION NON VIOLENTE

*Dans l'esprit de beaucoup de professionnels la communication correspond à un émetteur qui transmet un message à un récepteur, on admet également qu'il y a une part de communication non verbale aidant ou faisant barrage au message transmis. Et si la communication pour être efficace était aussi une compétence langagière à part entière ? Que ce soit pour communiquer avec les enfants, les parents, ou vos pairs, cette formation de 2 jours vous permettra à la fois une vraie prise de recul sur des situations concrètes de votre quotidien, mais également un apprentissage de solides méthodes de communication bienveillantes pour communiquer mieux avec le jeune enfant, gagner en efficacité au sein de votre équipe, et augmenter la qualité relationnelle avec les parents.*

## PRESENTIEL

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

### Profils des stagiaires

- Professionnels de l'enfance ou au contact de jeunes enfants

### Prérequis

- Connaissances de base du jeune enfant
- Connaissance de base des émotions

## Objectifs pédagogiques

- Définir clairement la communication non violente et bienveillante
- Connaître et déjouer les 6 attitudes spontanées de PORTER
- Comprendre les enjeux d'une meilleure communication avec l'enfant, les parents ou au sein de l'équipe à des fins d'amélioration de la qualité de l'accueil

## Contenu de la formation

- **Communiquer : pourquoi ? Comment ?**
  - Définition et enjeux de la communication
  - La communication verbale non verbale
  - Notre cerveau social
  - Pourquoi parler à quelqu'un qui est en colère nous met en colère ?
- **Mieux communiquer avec le jeune enfant**
  - Comment parle-t-on spontanément à un enfant ?
  - Mieux se faire comprendre de nos petits interlocuteurs
  - Déjouer les pièges de la communication non verbale
  - Que se passe-t-il dans le cerveau d'un enfant lorsqu'on lui crie dessus
  - Découvrir les clés de la communication positive
- **Comment mieux communiquer avec les adultes**
  - Identifier notre besoin d'être valorisé
  - Focus sur la relation parents-professionnels
  - Découvrir les modes de communication non violents et bienveillants
  - Deux outils pour bien communiquer

## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

Mme Marine GRADEL Formatrice-Consultante périnatalité-petite enfance-parentalité

### Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaire d'évaluation de la formation.

## Sessions de Formation

❖ **2020** | 28 et 29 Mai ⇒ AMIENS (jusqu'à 12 participants)

❖ **2021** | 3 et 4 Juin ⇒ AMIENS (jusqu'à 12 participants)

❖ **2022** | 9 et 10 Juin ⇒ AMIENS (jusqu'à 12 participants)



# DROITS DE L'ENFANT

*Aujourd'hui, il ne s'agit plus seulement de reconnaître les droits de l'enfant, mais de s'attacher à leur mise en œuvre, autour de plusieurs questions telles que : pourquoi cela nous concerne-t-il en tant que professionnel, encore aujourd'hui en France ? Sommes-nous certains de mesurer ce qu'ils impliquent dans nos attitudes d'adultes et dans nos postures professionnelles ? Comment les promouvoir auprès des parents et des enfants eux même ? Une Formation de 2 jours qui reprendra les bases des droits de l'enfant, la mise à jour des connaissances actuelles et la mise en place d'une activité réflexive permettant d'ajuster pratiques et postures autour de ces droits. BeEmositif Formations a développé une méthode unique afin de former les professionnels autour de ce domaine parfois très juridique de manière entièrement ludique et créative !*

**PRESENTIEL**

**Durée:** 14.00 heures (2.00 jours)

## Profils des stagiaires

- Professionnels de l'enfance ou au contact de jeunes enfants

## Prérequis

- Connaissances de base du jeune enfant

## Objectifs pédagogiques

- Savoir définir la convention internationale des droits de l'enfant
- Connaître les différents droits de l'enfant
- Faire évoluer ses postures et pratiques professionnelles pour développer une approche par les droits de l'enfant.

## Contenu de la formation

- **La naissance des droits de l'enfant**
  - De Janusz KORCZAK à la CIDE
  - Déclaration des droits de l'enfant en 10 Points
  - Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE)
- **4 principes fondamentaux de la CIDE**
  - Droit à la vie et au développement de l'enfant
  - Intérêt supérieur de l'enfant
  - Droit à la participation et à la discrimination
- **Les droits en pratique dans le parcours d'accueil des enfants**
  - Points de tension
  - Mise en œuvre
- **Place et rôle du professionnel dans la mise en œuvre de ces droits**
  - Espace de réflexion
  - Outils pratiques
  - Discours auprès des parents

## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

Mme Marine GRADEL Formatrice-Consultante périnatalité-petite enfance-parentalité

### Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.

## Sessions de Formation

- |   |                    |  |
|---|--------------------|--|
| ❖ | <b><u>2020</u></b> | 25 et 26 Juin ⇒ AMIENS (jusqu'à 12 participants) |
| ❖ | <b><u>2021</u></b> | 17 et 18 Juin ⇒ AMIENS (jusqu'à 12 participants) |
| ❖ | <b><u>2022</u></b> | 23 et 24 Juin ⇒ AMIENS (jusqu'à 12 participants) |



# SOUTIEN A LA PARENTALITE

*Le soutien à la parentalité est devenu une pratique explicite de nombre de professionnels du secteur social, éducatif, médico-social, médical... L'évolution des configurations familiales avec la transformation des liens familiaux qui s'y associe semblent avoir accentué la nécessité pour certains parents d'être accompagnés à certains moments, par des professionnels pour trouver des repères, une écoute et un soutien dans l'affirmation de leur fonction parentale. Le soutien à la parentalité à travers ses dispositifs et ses pratiques, soulève des difficultés théoriques, méthodologiques et éthiques qu'il importe de considérer. Notamment, des questions se posent, sur la légitimité de cet accompagnement à la parentalité, son risque « infantilisant », « normalisant », la forme qu'il doit prendre et le sens qu'il doit permettre de construire, avec le risque pour les professionnels d'être pris à leur insu par leurs propres mouvements identificatoires. Une formation certifiante de 4 jours théoriques et pratiques + 1 jour d'examen sur présentation d'un projet de soutien à la parentalité, une certification qui vous permettra d'obtenir un niveau d'expertise reconnu par les professionnels.*

## PRESENTIEL

Durée: 35.00 heures (7.00 jours)

### Profils des stagiaires

- Professionnels de l'enfance ou au contact de jeunes enfants
- Professionnels du sanitaire et social

### Prérequis

- Connaissances de base du jeune enfant
- Connaissances de base de la relation parents-professionnels
- Connaissances de base des notions juridiques propres à la famille ou
- Avoir une expérience significative dans l'accompagnement des familles

## Objectifs pédagogiques

- Intervenir pertinemment auprès des parents
- Accompagner les parents dans leurs compétences
- Analyser et évaluer une situation familiale
- Favoriser la relation parent/enfant

## Contenu de la formation

- Le soutien à la parentalité
  - Rencontre entre soi et l'autre
  - Relation parents-professionnels
  - La famille
- Droits et responsabilités
  - Des familles
  - Des professionnels

- **Les dispositifs de soutien à la parentalité**

- Prévention
- Santé
- Bien-être

- **Le projet au cœur des pratiques**

- Analyse des pratiques professionnelles
- Pratiques professionnelles face à des configurations familiales complexes
- Pratiques professionnelles innovantes et construction de projet

## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

Mme Marine GRADEL Formatrice-Consultante périnatalité-petite enfance-parentalité

### Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Réalisation d'un projet de soutien à la parentalité
- Soutenance orale du projet

## Sessions de Formation

❖ **2020** | 9, 10 Juillet 20, 21 Août et 30 Septembre ⇒ AMIENS (jusqu'à 12 participants)

❖ **2021** | 20, 21, 22, 23 Juillet et 27 Août ⇒ AMIENS (jusqu'à 12 participants)

❖ **2022** | 26, 27, 28, 29 Juillet et 26 Août ⇒ AMIENS (jusqu'à 12 participants)





**ATELIERS**  
**« PARTAGE DE PRATIQUE »**



**Une journée d'échanges** entre pairs et d'ateliers pour parfaire votre expertise, prendre du recul, ajuster vos pratiques et bénéficier de **pistes de travail différentes** grâce à la multitude d'expériences qui intègrent le parcours de chacun.

**Un moment convivial au service de votre professionnalisme !**

# LES JOURNEES ATELIERS « PARTAGE DE PRATIQUE »

## ATTACHEMENT ET JUSTE DISTANCE (1 JOUR)

**2020** | 3 septembre ⇒ AMIENS

**2021** | 9 et 10 Septembre ⇒ AMIENS

**2022** | 12 Septembre ⇒ AMIENS

## LA COHERENCE EDUCATIVE DANS LA TRIADE (1 JOUR)

**2020** | 13 Octobre ⇒ AMIENS

**2021** | 5 Octobre ⇒ AMIENS

**2022** | 13 Septembre ⇒ AMIENS

## L'ATELIER DES EMOTIONS (2 JOURS)

**2020** | 4 et 6 Novembre ⇒ AMIENS

**2021** | 25 et 26 Novembre ⇒ AMIENS

**2022** | 24 et 25 Novembre ⇒ AMIENS

## LA PLACE DU JEU DANS LES APPRENTISSAGES EN PRATIQUE (1 JOUR)

**2020** | 3 Décembre ⇒ AMIENS

**2021** | 6 Décembre ⇒ AMIENS

**2022** | 28 Octobre ⇒ AMIENS



**Réservez vite votre place,  
Elles sont limitées!**





**FORMATIONS  
CERTIFIANTES**



**La formation certifiante vous garantit un haut niveau de qualité.**

**Comment ? Pourquoi ?**

**Des autorités compétentes et des experts examinent rigoureusement les méthodes d'évaluation. Pour finalement affirmer son efficacité et sa pertinence.**

**La certification garantit une vraie qualité de formation grâce à une évaluation et une validation des compétences acquises. En effet, vous allez pouvoir bénéficier d'une reconnaissance professionnelle et officielle de votre montée en compétence. Voir vos acquis reconnus vous permet de valoriser et faire valoriser vos expériences. C'est à dire que cela vous permet de sécuriser votre parcours professionnel. Par conséquent, en plus de pérenniser votre place, cela facilite votre mobilité professionnelle dans et hors de votre entreprise. Le tout grâce à la formation certifiante.**

**Une formation certifiante ça signifie un gage de qualité de l'organisme de formation**

**C'est une reconnaissance officielle et professionnelle qui atteste d'une part de la qualité de la formation. D'autre part, de la fiabilité du processus mis en œuvre pour évaluer et valider les résultats.**

**BeEmositif Formations est fier de répondre à ces critères et de vous permettre l'obtention de certifications de qualité.**

# CONSULTANT FAMILLE ET PETITE ENFANCE

Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)

Le consultant est un métier qui a émergé il y a quelques années. C'est un accompagnant non médical et expert de son domaine.

## Vous souhaitez en faire votre métier ?

Les parents sont de plus en plus nombreux à désirer être accompagnés pour mieux comprendre leurs enfants et mieux répondre à leurs besoins, dans un monde où les références en matière d'éducation ont beaucoup changé. Sans vouloir être ni autoritaires ni laxistes, ils sont en recherche d'outils rendant la vie familiale plus facile et plus harmonieuse. Entretiens individuels et/ou animation de groupes de parents ou encore ateliers d'enfants, cette formation est faite pour vous ! Le consultant peut exercer en libéral ou alors intervenir au sein d'une structure institutionnelle ou associative. Il peut proposer des entretiens individuels, des groupes de parents, des ateliers... De plus en plus d'institutions proposent ce type d'accompagnement.

## Vous souhaitez faire de cette formation un tremplin ?

Cette formation a pour objectif de vous permettre de devenir des professionnels de l'accompagnement et du soutien parental, mais surtout elle vous permettra de valoriser vos expériences en tant que professionnels de la petite enfance, d'actualiser votre niveau pour voir s'ouvrir des perspectives d'évolutions et ce sans vous soucier de votre niveau d'étude initial (CAP, niveau BAC... assistantes maternelles...). Démarquez-vous et faites la différence auprès des employeurs du secteur !

Cette formation professionnalisante utilise une approche globale et des modules transversaux afin que chacun puisse s'approprier la formation en fonction de son projet professionnel.

De septembre à juin, 378H réparties sur 54 jours : 2 rassemblements de 2 jours par mois minimum (34 jours théoriques+20 jours de stage pratique).

**PRESENTIEL**  
**20 de stage pratique)**

**Durée: 378.00 heures (54.00 jours dont**

### Profils des stagiaires

- En formation initiale
- En formation continue
- Professionnels de la petite enfance ou au contact du jeune enfant
- Professionnels du sanitaire et social souhaitant réorienter leurs compétences et leurs carrières

### Prérequis

- Connaissance de base du jeune enfant (minimum CAP PE ou CAP AEPE)
- Avoir une expérience significative auprès d'enfant et/ou de familles
- Candidature sur CV

## Objectifs pédagogiques

- Acquérir une expertise concrète autour du développement psychologique, psychopathologique et relationnel de l'enfant et de sa famille
- Devenir un acteur expert du soutien et de l'accompagnement parental
- Favoriser la relation éducative bienveillante et promouvoir les droits de l'enfant auprès des familles
- Savoir mener des entretiens individuels et animer des groupes

## Contenu de la formation

- **L'enfant**
  - Développement psychologique de l'enfant
  - Compétences relationnelles et sociales de la naissance à l'adolescence
  - Principaux troubles
  - Droits de l'enfant
- **Du devenir parent à la parentalité**
  - La période périnatale
  - Les processus en jeu dans le devenir parent
  - La naissance et les interactions précoces
  - Devenir un parent "suffisamment bon"
  - Attachement et psychopathologie de l'attachement
  - Politique parentale
- **La famille**
  - Modèles familiaux
  - Approche transgénérationnelle et systémique
  - Droits et devoirs
  - Politique familiale et dispositifs d'accompagnement existants
  - Attachement et régulation familiale
- **La relation parents-professionnels de l'enfance**
  - Historique
  - Posture professionnelle
  - Dispositifs institutionnels existants
  - Pratiques innovantes
  - Communication non violente
- **Soutien à la parentalité**
  - Rencontre entre soi et l'autre
  - Responsabilité des professionnels
  - Dispositifs existants
  - Analyse de pratique professionnelles
- **Accompagnement à la parentalité**
  - Les processus en jeu en situation de séparation et/ou de conflits conjugaux
  - Les processus en jeu en situation de handicap
  - Conduite de projet en matière d'accompagnement à la parentalité et implication personnelle
  - Pratiques professionnelles innovantes et construction de projets
- **Construire un programme d'accompagnement**
  - Cadre d'intervention et cadre légal
  - Relations inter professionnelles et partenariats
  - Progression de l'accompagnement
- **Modules Transversaux**
  - Création d'activité (individuelle, société, entreprise)
  - Mettre en place des ateliers ludo-pédagogiques pour enfants
  - Animer un groupe de parents
  - Gestion des émotions

## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

Mme Marine GRADEL Formatrice-Consultante périnatalité-petite enfance-parentalité, enseignants de psychologie, sociologie et droit.

### **Moyens pédagogiques et techniques**

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports pendant et suite à la formation.
- Travaux individuels ou par groupe
- Jeu de rôle
- Travail sur paperboard
- Enregistrement puis analyse avec caméra
- Visionnage et étude de séquences cinématographiques
- Jeux de créativité collective
- Dossier technique remis aux apprenants

### **Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation**

- Feuilles de présence.
- Evaluations informelles orales
- Mises en situation.
- Evaluations formelles écrites et orales
- Ecriture d'un mémoire de stage
- Soutenance orale du mémoire devant jury
- Formulaire d'évaluation de la formation.

## **CALENDRIER**

**2020-2021**

### **HEURES THEORIQUES 238H réparties sur 34**

**jours** : (jusqu'à 12 places)

**SEPTEMBRE** : 4, 17,18,29

**OCTOBRE** : 1,15,16

**NOVEMBRE** : 3,17,19,20

**DECEMBRE** : 1,4,15, 17,18

**JANVIER** :21,22

**FEVRIER** : 23,24,25,26

**MARS** : 9,23,25,26

**AVRIL** : 6,8,9,20,22,23

**MAI** : 6,7

### **STAGE PRATIQUE :**

Du 25 JANVIER 2021 AU 19 FEVRIER 2021 (140H  
à répartir sur 4 semaines)

**EXAMEN** : 20,21 MAI 2021

**HEURES THEORIQUES :**

SEPTEMBRE : 6,7,20,21,23

OCTOBRE : 6,8,26,27

NOVEMBRE : 8,9,22,23

DECEMBRE : 9,10,16,17

JANVIER :17,18

FEVRIER : 25

MARS : 1,2,14,15,28,29,31

AVRIL : 1,11,12,25,26

MAI : 12,13

**STAGE PRATIQUE :**

Du 24 JANVIER 2022 AU 18 FEVRIER 2022 (20H à répartir sur 4 semaines)

**EXAMEN** : 23,24 MAI 2022



# GESTION DES EMOTIONS

## Certification Compétence professionnelle (CCP)

**Joie, peur, colère, surprise, tristesse, dégoût... les émotions parlent de vos besoins et de vos manques. Elles jouent un rôle précieux pour votre équilibre et votre santé. Au quotidien, au travail, avec les enfants... cette formation complète vous permettra de comprendre vos émotions, leur fonctionnement, leurs dysfonctionnements, comment les gérer, les réparer, comment accompagner les émotions des autres particulièrement celles des enfants et de rechercher votre équilibre émotionnel. Un programme de 5 jours dont 1 journée d'examen. Donner une expertise en plus à vos diplômes, agrandissez votre champ de compétence dans un domaine en pleine expansion, faites la différence auprès de tous et intervenez en tant que référent gestion des émotions auprès de particuliers ou d'entreprises.**

### PRESENTIEL

Durée: 35.00 heures (5.00 jours)

#### Profils des stagiaires

- Parents
- Particuliers
- Professionnels

#### Prérequis

- Aucun prérequis n'est demandé

### Objectifs pédagogiques

- Comprendre les émotions, leur fonctionnement et leurs dysfonctionnements
- Gérer ses émotions et les réparer
- Accompagner les émotions des enfants et des autres
- Rechercher l'équilibre émotionnel

### Contenu de la formation

- **Des émotions à l'intelligence émotionnelle**
  - Histoire des émotions
  - Qu'est-ce qu'une émotion
  - A quoi sert une émotion
  - Quelles sont les compétences émotionnelles ?
  - Le quotient émotionnel
- **Les différentes émotions et leur utilité**
  - Les émotions primaires, secondaires, sociales
  - Émotions alliées ou ennemies
  - Focus sur les émotions sociales
- **Comment fonctionnent les émotions**
  - Le processus émotionnel
  - Accueillir et ressentir son émotion
  - Émotions et besoins
  - Émotions, sentiments, humeurs, savoir faire la différence
  - Apprentissage des émotions
  - Cycle cerveau, émotions, corps
  - Le stress

- **Émotions et dysfonctionnements**
  - Les pièges émotionnels
  - Les troubles émotionnels
  - Les 5 blessures émotionnelles et comment les surmonter
- **Accompagner les émotions de vos enfants et des autres**
  - Cerveau de l'enfant et capacités socio-cognitives
  - Naissance des émotions
  - Empathie, écoute active, synchronisation
  - Gérer les "crises" avec le DESC et la CNV
  - Repérer et sortir des conflits avec autrui
- **Les outils de l'équilibre émotionnel**
  - Pratiquer la méditation
  - Apprendre à rire
  - Cultiver le plaisir
  - Utiliser les signes de reconnaissance
  - Les clés de la psychologie positive
  - S'ouvrir à l'amour

## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

Mme Marine GRADEL Formatrice-Consultante périnatalité-petite enfance-parentalité

### Moyens pédagogiques et techniques

- Mise à disposition d'un extranet
- Mise à disposition en ligne de documents supports de formation.
- Exposés théoriques
- Exercices
- Autodiagnostic
- Quiz

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence et émargement numériques.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Ecriture d'un plan d'action à visée professionnelle
- Examen écrit de validation des connaissances (QCM)
- Supervision finale d'1h (30 mins de présentation du plan d'action par le stagiaire et 30 mins d'échanges avec le formateur).
- Formulaire d'évaluation de la formation.

## Sessions de Formation

❖ **2020** | 12 MAI, 9,23 JUIN, 7 JUILLET, 18 Août ⇒ AMIENS (jusqu'à 12 participants)

❖ **2021** | 18 MAI, 1,15,29 JUIN, 6 JUILLET ⇒ AMIENS (jusqu'à 12 participants)

❖ **2022** | 27 MAI, 7 JUIN, 4,5,6 JUILLET ⇒ AMIENS (jusqu'à 12 participants)

# SOUTIEN A LA PARENTALITE

## Certification Compétence professionnelle (CCP)

Le soutien à la parentalité est devenu une pratique explicite de nombre de professionnels du secteur social, éducatif, médico-social, médical... L'évolution des configurations familiales avec la transformation des liens familiaux qui s'y associe semblent avoir accentué la nécessité pour certains parents d'être accompagnés à certains moments, par des professionnels pour trouver des repères, une écoute et un soutien dans l'affirmation de leur fonction parentale. Le soutien à la parentalité à travers ses dispositifs et ses pratiques, soulève des difficultés théoriques, méthodologiques et éthiques qu'il importe de considérer. Notamment, des questions se posent, sur la légitimité de cet accompagnement à la parentalité, son risque « infantilisant », « normalisant », la forme qu'il doit prendre et le sens qu'il doit permettre de construire, avec le risque pour les professionnels d'être pris à leur insu par leurs propres mouvements identificatoires. Une formation certifiante de 4 jours théoriques et pratiques + 1 jour d'examen sur présentation d'un projet de soutien à la parentalité, une certification qui vous permettra d'obtenir un niveau d'expertise reconnu par les professionnels.

### PRESENTIEL

Durée: 35.00 heures (7.00 jours)

#### Profils des stagiaires

- Professionnels de l'enfance ou au contact de jeunes enfants
- Professionnels du sanitaire et social

#### Prérequis

- Connaissances de base du jeune enfant
- Connaissances de base de la relation parents-professionnels
- Connaissances de base des notions juridiques propres à la famille ou
- Avoir une expérience significative dans l'accompagnement des familles

### Objectifs pédagogiques

- Intervenir pertinemment auprès des parents
- Accompagner les parents dans leurs compétences
- Analyser et évaluer une situation familiale
- Favoriser la relation parent/enfant

### Contenu de la formation

- Le soutien à la parentalité
  - Rencontre entre soi et l'autre
  - Relation parents-professionnels
  - La famille
- Droits et responsabilités
  - Des familles
  - Des professionnels
- Les dispositifs de soutien à la parentalité
  - Prévention
  - Santé
  - Bien-être
- Le projet au cœur des pratiques
  - Analyse des pratiques professionnelles
  - Pratiques professionnelles face à des configurations familiales complexes
  - Pratiques professionnelles innovantes et construction de projet

## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

Mme Marine GRADEL Formatrice-Consultante périnatalité-petite enfance-parentalité

### Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Réalisation d'un projet de soutien à la parentalité
- Soutenance orale du projet

## Sessions de Formation

❖ **2020** | 9, 10 Juillet 20, 21 Août et 30 Septembre ⇒ AMIENS (jusqu'à 12 participants)

❖ **2021** | 20, 21, 22, 23 Juillet et 27 Août ⇒ AMIENS (jusqu'à 12 participants)

❖ **2022** | 26, 27, 28, 29 Juillet et 26 Août ⇒ AMIENS (jusqu'à 12 participants)

# ACCOMPAGNANT A LA PARENTALITE

## Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)

L'accompagnement à la parentalité est devenu une pratique explicite de nombre de professionnels du secteur social, éducatif, médico-social, médical... Il traduit une évolution du côté des familles, avec la diversité des configurations familiales et les transformations des liens au sein de la famille entre père, mère et enfant. Il traduit aussi un changement des pratiques professionnelles en direction des parents que traduit bien le terme d'accompagnement. Cette certification a pour but d'accompagner les professionnels à l'élaboration et à la mise en place d'un projet d'accompagnement à la parentalité, en permettant d'approfondir les connaissances dans ce domaine et en analysant la mise en œuvre de cet accompagnement aussi bien sur le plan méthodologique qu'éthique. Une formation de 8 modules de 3 jours chacun répartis sur l'année pour vous permettre de l'intégrer dans un parcours de formation continue.

### PRESENTIEL

Durée: 168.00 heures (24.00 jours)

#### Profils des stagiaires

- Professionnels du sanitaire et social
- Professionnels de la petite enfance ou en contact avec les familles et les jeunes enfants

#### Prérequis

- Niveau BAC
- Ou expérience significative auprès des familles

### Objectifs pédagogiques

- Acquérir et/ ou approfondir des connaissances théoriques et pratiques spécialisées sur les dispositifs d'accompagnement à la parentalité en s'appuyant sur des apports pluridisciplinaires variés, dans une perspective pluridimensionnelle.
- Comprendre les enjeux politiques, juridiques, sociaux, psychiques impliqués dans l'accompagnement à la parentalité pour s'ouvrir aux différents champs pratiques concernés par cette question
- Repérer les spécificités de sa propre expérience dans ce domaine pour la questionner et la confronter avec d'autres, et faire évoluer sa pratique pour acquérir une posture professionnelle mieux adaptée et plus experte.
- Construire un projet d'accompagnement à la parentalité en situation professionnelle et développer la capacité d'en rendre compte aussi bien à l'oral qu'à l'écrit.

### Contenu de la formation

- Les enjeux de l'accompagnement à la parentalité (21 heures)
- Les processus en jeu dans le devenir parent (21 heures)
- Les processus en jeu en situation de séparation et/ou de conflits conjugaux (21 heures)
- Les processus en jeu en situation de handicap (21 heures)
- Conduite de projet en matière d'accompagnement à la parentalité et implication personnelle (21 heures)
- Pratiques professionnelles face à des parents en difficultés sociales ou psychiques (21 heures)
- Pratiques professionnelles face à des parents d'adolescents et face à des configurations familiales complexes (21 heures)
- Pratiques professionnelles innovantes et construction de projets (21 heures pratiques)

## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

Mme Marine GRADEL Formatrice-Consultante périnatalité-petite enfance-parentalité, enseignants de psychologie et de sociologie.

### Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Évaluations continues par modules
- Construction d'un dossier professionnel
- Soutenance du dossier devant jury

## Sessions de Formation

2022

AMIENS

**HEURES THEORIQUES** (*jusqu'à 12 participants*)

**JANVIER** : 24, 25

**FEVRIER** : 07, 08

**MARS** : 07, 08

**AVRIL** : 04, 05

**MAI** : 05, 06

**JUIN** : 02, 03

**JUILLET** : 11, 12

**AOUT** : 29, 30

**SEPTEMBRE** : 05, 06

**DECEMBRE** : 05

**STAGE PRATIQUE** : 03, 04, 05 OCTOBRE

**EXAMEN** : 12, 13 DECEMBRE 2022

# NOS FORMATIONS E-LEARNING

Maitrise du budget, flexibilité, multi-supports, tout public, 100% en ligne

FORMATION	FINANCEMENT	DATE : à partir de	 DUREE	 TARIF
Le développement psychologique de l'enfant	PERSO	AVRIL 2020	24H	247€
L'attachement du jeune enfant	<del>PERSO</del>	MARS 2020	6H	100€
Poser des limites à l'enfant et les faire respecter	PERSO	MARS 2020	12H	150€
La relation parents-professionnels de l'enfance	<del>PERSO</del>	MARS 2020	12H	150€
L'éducation positive en pratique	PERSO	MARS 2020	12H	150€
Les petites violences du quotidien	<del>PERSO</del>	MARS 2020	3H	57€
Parents après la séparation	PERSO	MARS 2020	7H	107€
Les émotions de l'enfant	<del>PERSO</del>	AVRIL 2020	3H	57€
Être un parent « suffisamment bon »	PERSO	MARS 2020	3H	57€
Les interactions précoces	<del>PERSO</del>	MARS 2020	3H	57€

# La formation E-Learning avec BeEmositif Formations

## C'est quoi ?



- + Un questionnaire pré-formation,
- + Des sessions de travail individuelles sur la plateforme e-learning mise à disposition,

+ L'accès à un extranet individuel permettant de retrouver mes documents, mais aussi d'enrichir ma formation avec des supports supplémentaires et pertinents ajoutés par mon formateur,



+ La possibilité de poser toutes mes questions et d'avoir un seul interlocuteur pour le suivi complet de ma formation,



- + Des supervisions en visio-conférence aux dates et heures qui vous conviennent le mieux (Du lundi au Vendredi entre 9H et 18h),
- + L'obtention d'une attestation de suivi de formation,
- + Un questionnaire qualité en fin de formation.

# LE WEBINAR

30 minutes d'information gratuite !

GRATUIT !

1 Fois par mois !

**Communiquez en direct avec un expert et posez toutes vos questions !**

**Retrouvez-les sur :**



@beemositiformations80



@beemostiformations

**SUIVEZ-NOUS**

**SUR LES RESEAUX SOCIAUX !**



# GRILLE TARIFAIRE

## 2020-2022

FORMATIONS PRESENTIELLES		DUREE	TARIF
BASE	Développement psychologique de l'enfant	14H (2 jours)	380€
	Attachement du jeune enfant	7H (1 jour)	190€
	La relation parents-professionnels de l'enfance	14H (2 jours)	380€
	Poser des limites à l'enfant et les faire respecter	14H (2 jours)	380€
	Les petites violences du quotidien	7H (1 jour)	190€
EXPERTISE	Attachement et régulation des émotions	14H (2 jours)	380€
	Communication bienveillante	14H (2 jours)	380€
	Les émotions du jeune enfant	14H (2 jours)	380€
	Les droits de l'enfant	14H (2 jours)	380€
	Soutien à la parentalité	35H (5 jours dont 1 jours d'examen)	600€
PARTAGE DE PRATIQUE	Attachement et juste distance	7H (1 jour)	190€
	La cohérence éducative en pratique	7H (1 jour)	190€
	Ateliers des émotions	14H (2 jours)	380€
	La place du jeu dans les apprentissages	7H (1 jour)	190€
CERTIFIANTES	Consultant famille et petite enfance	378H (34 Jours de présentiel + 20 jours stage pratique)	5000€
	Gestion des émotions	35H (5 jours dont 1 jours d'examen)	600€
	Soutien à la parentalité	35H (5 jours dont 1 jours d'examen)	600€
	Accompagnant à la parentalité	168H (24Jours de présentiel dont 21H stage pratique)	3500€

Tarif par participant et Tarif net de taxe 2020

Organisme non assujéti à la TVA



**Toutes les formations sont référencées au DATADOCK (sauf solutions e-learning), elles sont donc finançables par un financeur externe sous réserve d'acceptation de votre dossier.**

**Demandez un devis et intégrez RAPIDEMENT la formation de votre choix !**

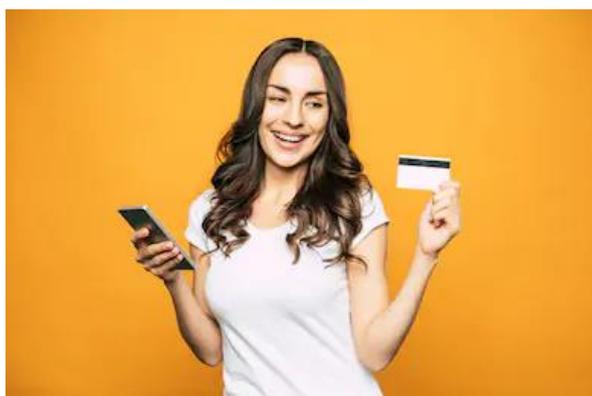
Un chèque de caution (non encaissé) du montant de la formation vous sera demandé dans l'attente de la bonne réception du paiement par votre financeur (cf. p10).

**Pour les financements persos profitez de facilités de paiement !**

- ✚ Paiement comptant du montant de la formation choisie,

OU

- ✚ Paiement en plusieurs mensualités (jusqu'à 12) avec versement d'un acompte de 10% du montant total de la formation minimum 2 mois avant le début de la formation.



shutterstock.com • 1355042813



# COMMENT S'INSCRIRE A L'UNE DE NOS FORMATIONS ?



## EN LIGNE

Recherchez votre session de formation

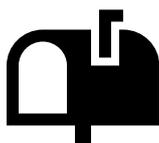
www.



## PAR TELEPHONE

Contactez votre conseiller formation du Mardi au Vendredi, de 9h à 18h

Au : 07 69 91 10 95



## PAR MAIL

marine.g@beemositiformations.com

**La confirmation de votre inscription vous sera adressée par mail.**

**Vous pourrez retrouver tous vos documents administratifs relatifs à votre formation (contrat de professionnalisation, convocations, attestation de présence, questionnaires pré-formation et satisfaction...) dans votre extranet personnel dont vous recevrez le lien après réception du paiement**



BeEmositif Formations

*Parents-Enfants-Professionnels*