

كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة صفاقس ( تونس )  
الجمعية التونسية للباحثين الشبان في علم الاجتماع  
المعهد العالي للدراسات التطبيقية في الإنسانيات بسبيطة

مجلة مسارات معرفية للعلوم الاجتماعية والإنسانية  
مجلة علمية دولية محكمة

# مجلة مسارات معرفية

للعلوم الاجتماعية والإنسانية

ISSN : 1737 - 9261  
Avril 2019  
أفريل 2019

المجلد: 01  
Vol : 01

العدد: 02  
N° : 02

مجلة مسارات معرفية للعلوم الاجتماعية والإنسانية: مجلة علمية دولية محكمة  
Revue Massaratte scientifique des sciences sociales et humaines : revue scientifique internationale

# مجلة مسارات معرفية للعلوم الاجتماعية والإنسانية

## مجلة علمية أكاديمية دولية محكمة

Revue massaratte scientifique des sciences sociales et Humaines

Revue scientifique académique internationale

رئيس التحرير: الأستاذ حمده كوكه

مساعد أول لرئيس التحرير: الدكتور سعد الدين بوطبال

مساعد ثاني لرئيس التحرير: الأستاذ محمد الناكوع

### اللجنة العلمية للمجلة

- أ.د هاني عبيدات ( جامعة اليرموك ، الأردن )
- أ.د فتحي الرقيق (كلية الآداب والعلوم الإنسانية بصفافس، تونس)
- أ.د زيد سليمان العدوان ( جامعة البلقاء التطبيقية، الأردن )
- أ.د عمر الزعفروري (كلية الآداب والعلوم الإنسانية بصفافس، تونس )
- أ.د نبيل صالح سفيان ( جامعة الملك خالد، السعودية )
- أ.د عبد المجيد الناصر ( المعهد الأعلى للتربية، تونس)
- د. سعد الدين بوطبال ( جامعة خميس مليانة، الجزائر)
- أ.د رضا عبد مولاة (كلية الآداب والعلوم الإنسانية بصفافس، تونس)
- د. يحيى عبد الحميد يحيى (جامعة حلوان، مصر)
- د. عبد اللطيف تلوان ( جامعة وجدة، المغرب)
- د. محمد إبراهيم الفيومي ( جامعة الطائف، السعودية)
- د. هند بن حميدة ( جامعة غليزان، الجزائر)
- د. محمد علولو (كلية الآداب والعلوم الإنسانية بصفافس، تونس)
- د. فاطيمة بن خليفة ( جامعة غليزان، الجزائر)
- د. نجاة الوافدي ( جامعة فاس، المغرب)
- د. اسعيداني سلامي ( جامعة المسيلة، الجزائر)
- د. توفيق الجمعي (كلية الآداب والعلوم الإنسانية بصفافس، تونس)
- د. دبيشي عقيلة ( جامعة باريس 8، فرنسا )
- د. سامية يحيى ( جامعة الجزائر 2 ، الجزائر )
- د. عيسى معيزة ( جامعة الجلفة، الجزائر )
- د. جعفر محمد أيوب (وزارة التربية، البحرين)
- د. فوزي ميهوبي ( جامعة البليدة 2 ، الجزائر )

ISSN

1737 - 9261

المجلد: 01 العدد 02

Vol : 01 n° : 02

مدير النشر للمجلة : الأستاذ فيصل تليلي

هيئة التحرير:

الأستاذة وهيبه سعد لاوي

الأستاذ سلام حرابي

الأستاذ حبيب الحاج عمر

الأستاذ خالد الخلفي

الأستاذ إسماعيل شعبي

الأستاذ عقيل البكوش

الأستاذ عبد الرحيم الخلفي

مجلة مسارات معرفية للعلوم الاجتماعية والإنسانية: مجلة علمية دولية محكمة

## شروط النشر في المجلة

- مجلة مسارات معرفية للعلوم الاجتماعية والإنسانية تصدر بصفة سداسية، مع إمكانية إصدار أعداد خاصة، وهي مجلة جامعية علمية دولية محكمة، تقبل المجلة كافة البحوث والدراسات الأصيلة التي لم يسبق نشرها من قبل، وتندرج في إطار العلوم الاجتماعية والإنسانية النظرية والميدانية.
- تقبل البحوث والدراسات بثلاث لغات: العربية، الفرنسية والإنجليزية.
- يراعى أن تتم كتابة البحث بلغة سليمة واضحة وبأسلوب علمي موضوعي، مع استعمال خط **Simplified Arabic**. حجم 14، مع تنسيق الصفحة بـ 2.5 سم من كل الجوانب، ومسافة مبسطة (1 سم) بين الأسطر، مع ضرورة عدم تجاوز المقالات لـ 20 صفحة.
- يضع الباحث باللغتين صفحة عنوان رئيسة تبين عنوان الدراسة، وإسم المؤلف (المؤلفين) وعناوينهم الكاملة وسيرة ذاتية مختصرة عنهم (الاسم، المؤهل، الدرجة العلمية، جهة العمل، البريد الإلكتروني).
- يقدم الباحث ملخصين للدراسة بالكلمات المفتاحية أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الفرنسية أو الإنجليزية.
- التوثيق يكون بطريقة واحدة في كامل المقال، والتهميش يكون أسفل البحث مع الالتزام الصارم بالأمانة العلمية.
- ضرورة التدقيق اللغوي للدراسات والأوراق البحثية.
- ترتب الدراسات الميدانية وفق الآتي: (صفحة العنوان، ملخص، مقدمة، إبراز مشكلة الدراسة، أهمية الدراسة، أهداف الدراسة، منهج الدراسة، طريقة الدراسة وأدواتها، عرض النتائج والمناقشة، المراجع). أما المقالات النظرية التحليلية فينبغي للباحث أن يورد ملخصاً ثم مقدمة يبين فيها مشكلة الدراسة وأهميتها في الإضافة العلمية، ثم يقسم العرض إلى أقسام مستقلة ومتكاملة فيما بينها، ثم يختم الموضوع بخلاصة شاملة.
- تخضع جميع البحوث إلى خبرة محكمين لإجازة نشرها، مع التزام الباحث بالتقيد بالتعديلات المطلوبة من طرف المحكمين إن وجدت.
- تُرسل جميع البحوث والدراسات إلى البريد الإلكتروني الآتي:

**revuemassaratte@gmail.com**

- 12- يحق لهيئة التحرير إدخال التعديلات المناسبة على البحوث والدراسات التي تم قبولها في ضوء قواعد النشر العلمية.

## فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
07	المدرس العربي: غياب الدور في ظل السلطة د. عقيلة ديشي / جامعة باريس8 (فرنسا)
17	فرط النشاط وقصور الإنتباه عند تلاميذ المرحلة الابتدائية (دراسة ميدانية بالمدرسة الابتدائية جبايلي رابح - انسيغة - خنشلة) عبد الحفيظ معوشة / جامعة خنشلة (الجزائر)
40	المدرسة العربية بين رهانات المجتمع وتحديات العصر عباس بوعلاقي / جامعة القيروان (تونس)
55	تغيير واقع المدرسة الجزائرية في ظل الإصلاحات المنظومة التربوية د. محمد خماد د. رابح سيساني د. نصر الله بوحמידة جامعة خميس مليانة (الجزائر) جامعة خميس مليانة (الجزائر) جامعة خميس مليانة (الجزائر)
66	المدرسة التونسية بين الواقع والتحديات: مقارنة أنثروبولوجية علي المبروك / جامعة المنستير (تونس)
79	دور المدرسة في تعزيز استراتيجية أمن المجتمع عيشون أم الخير / جامعة الجزائر3 (الجزائر)
97	رهانات الإصلاح التربوي بين الخصوصية والكونية سلام حرايبي / جامعة صفاقس (تونس)
108	علامات الوهن في المنظومة التربوية الجزائرية - التقويم نموذجاً - د. لزهرة خلوة د. خباب ميزان الشريف ريمة خلفاوي جامعة سطيف2 جامعة الجزائر2 طالبة دكتوراه جامعة سطيف2
120	L'architecture scolaire : une forme silencieuse d'enseignement et un générateur de comportements antisociaux Abdelouahab Ziani Azeddine Belakehal Ratiba Wided Biara Université de Béchar Université de Biskra Université de Béchar (Algérie)
127	Les programmes officiels de l'enseignement du FLE en Algérie, quels objectifs ? Khadidja KHELIF / Université Saida (Algérie)

## كلمة الافتتاح

يسر هيئة تحرير مجلة "مسارات معرفية للعلوم الاجتماعية والإنسانية" أن تضع بين أيديكم، باحثين وقراء، العدد الثاني الذي يصدر عن جمعية الباحثين الشبان في علم الاجتماع بكلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة صفاقس.

مسارات معرفية، مجلة أكاديمية محكمة، نطمح أن نصل من خلالها إلى تقديم إضافة نوعية على مستوى البحث العلمي في العالم العربي، وأن نجعل منها محطة تكامل بين مختلف التخصصات العلمية في العلوم الإنسانية والاجتماعية.

مسارات معرفية، ليست بديلا لما هو موجود بل هي مسار من مساراته، تطرح نفسها فضاء مفتوحا للمبدعين من مختلف التخصصات العلمية، هدفها المساهمة في الرفع من مكانة العلوم الإنسانية والاجتماعية في العالم العربي، لتكون رافدا من روافد المسار التنموي في معناه الشمولي، باعتبارها تتبنى خيارات فكرية، تتجه إليها في عصر التحولات المتسارعة الذي تفرضه العولمة، نظرا لكونها لا يمكن أن تكون حيادية، خصوصا حين يتعلق الأمر بقضايا التربية والتنشئة والتنمية.