

كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة صفاقس (تونس)
الجمعية التونسية للباحثين الشبان في علم الاجتماع
المعهد العالي للدراسات التطبيقية في الإنسانيات بسبيطة

مجلة مسارات معرفية للعلوم الاجتماعية والإنسانية
مجلة علمية دولية محكمة

مجلة مسارات معرفية

للعلوم الاجتماعية والإنسانية

ISSN : 1737 - 9261
Avril 2019
أفريل 2019

المجلد: 01
Vol : 01

العدد: 03
N° : 03

مجلة علمية دولية محكمة
Revue Massaratte scientifique des sciences sociales et humaines : revue scientifique internationale

مجلة مسارات معرفية للعلوم الاجتماعية والإنسانية

مجلة علمية أكاديمية دولية محكمة

Revue massaratte scientifique des sciences sociales et Humaines

Revue scientifique académique internationale

رئيس التحرير: الأستاذ حمده كوكه

مساعد أول لرئيس التحرير: الدكتور سعد الدين بوطبال

مساعد ثاني لرئيس التحرير: الأستاذ محمد الناكوع

اللجنة العلمية للمجلة

- أ.د هاني عبيدات (جامعة اليرموك ، الأردن)
- أ.د فتحي الرقيق (كلية الآداب والعلوم الإنسانية بصفافس، تونس)
- أ.د زيد سليمان العدوان (جامعة البلقاء التطبيقية، الأردن)
- أ.د عمر الزعفروري (كلية الآداب والعلوم الإنسانية بصفافس، تونس)
- أ.د نبيل صالح سفيان (جامعة الملك خالد، السعودية)
- أ.د عبد المجيد الناصر (المعهد الأعلى للتربية، تونس)
- د. سعد الدين بوطبال (جامعة خميس مليانة، الجزائر)
- أ.د رضا عبد مولاة (كلية الآداب والعلوم الإنسانية بصفافس، تونس)
- د. يحيى عبد الحميد يحيى (جامعة حلوان، مصر)
- د. عبد اللطيف تلوان (جامعة وجدة، المغرب)
- د. محمد إبراهيم الفيومي (جامعة الطائف، السعودية)
- د. هند بن حميدة (جامعة غليزان، الجزائر)
- د. محمد علولو (كلية الآداب والعلوم الإنسانية بصفافس، تونس)
- د. فاطيمة بن خليفة (جامعة غليزان، الجزائر)
- د. نجاة الوافدي (جامعة فاس، المغرب)
- د. اسعيداني سلامي (جامعة المسيلة، الجزائر)
- د. توفيق الجمعي (كلية الآداب والعلوم الإنسانية بصفافس، تونس)
- د. دبيشي عقيلة (جامعة باريس 8، فرنسا)
- د. سامية يحيى (جامعة الجزائر 2 ، الجزائر)
- د. عيسى معيزة (جامعة الجلفة، الجزائر)
- د. جعفر محمد أيوب (وزارة التربية، البحرين)
- د. فوزي ميهوبي (جامعة البليدة 2 ، الجزائر)

ISSN

1737 - 9261

المجلد: 01 العدد 03

Vol : 01 n° : 03

مدير النشر للمجلة : الأستاذ فيصل تليلي

هيئة التحرير:

الأستاذة وهيبه سعد لاوي

الأستاذ سلام حرابي

الأستاذ حبيب الحاج عمر

الأستاذ خالد الخلفي

الأستاذ إسماعيل شعبي

الأستاذ عقيل البكوش

الأستاذ عبد الرحيم الخلفي

مجلة مسارات معرفية للعلوم الاجتماعية والإنسانية: مجلة علمية دولية محكمة

شروط النشر في المجلة

- مجلة مسارات معرفية للعلوم الاجتماعية والإنسانية تصدر بصفة سداسية، مع إمكانية إصدار أعداد خاصة، وهي مجلة جامعية علمية دولية محكمة، تقبل المجلة كافة البحوث والدراسات الأصيلة التي لم يسبق نشرها من قبل، وتندرج في إطار العلوم الاجتماعية والإنسانية النظرية والميدانية.
- تقبل البحوث والدراسات بثلاث لغات: العربية، الفرنسية والإنجليزية.
- يراعى أن تتم كتابة البحث بلغة سليمة واضحة وبأسلوب علمي موضوعي، مع استعمال خط **Simplified Arabic**. حجم 14، مع تنسيق الصفحة بـ 2.5 سم من كل الجوانب، ومسافة مبسطة (1 سم) بين الأسطر، مع ضرورة عدم تجاوز المقالات لـ 20 صفحة.
- يضع الباحث باللغتين صفحة عنوان رئيسة تبين عنوان الدراسة، وإسم المؤلف (المؤلفين) وعناوينهم الكاملة وسيرة ذاتية مختصرة عنهم (الاسم، المؤهل، الدرجة العلمية، جهة العمل، البريد الإلكتروني).
- يقدم الباحث ملخصين للدراسة بالكلمات المفتاحية أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الفرنسية أو الإنجليزية.
- التوثيق يكون بطريقة واحدة في كامل المقال، والتهميش يكون أسفل البحث مع الالتزام الصارم بالأمانة العلمية.
- ضرورة التدقيق اللغوي للدراسات والأوراق البحثية.
- ترتب الدراسات الميدانية وفق الآتي: (صفحة العنوان، ملخص، مقدمة، إبراز مشكلة الدراسة، أهمية الدراسة، أهداف الدراسة، منهج الدراسة، طريقة الدراسة وأدواتها، عرض النتائج والمناقشة، المراجع). أما المقالات النظرية التحليلية فينبغي للباحث أن يورد ملخصاً ثم مقدمة يبين فيها مشكلة الدراسة وأهميتها في الإضافة العلمية، ثم يقسم العرض إلى أقسام مستقلة ومتكاملة فيما بينها، ثم يختتم الموضوع بخلاصة شاملة.
- تخضع جميع البحوث إلى خبرة محكمين لإجازة نشرها، مع التزام الباحث بالتقيد بالتعديلات المطلوبة من طرف المحكمين إن وجدت.
- تُرسل جميع البحوث والدراسات إلى البريد الإلكتروني الآتي:

revuemassaratte@gmail.com

- 12- يحق لهيئة التحرير إدخال التعديلات المناسبة على البحوث والدراسات التي تم قبولها في ضوء قواعد النشر العلمية.

فهرس المحتويات

| الصفحة | الموضوع |
|--------|--|
| 07 | دور معلمي الدراسات الاجتماعية في تنمية أنماط المسؤولية المجتمعية لدى الطلبة أ.مجدي خصاونه المملكة الأردنية الهاشمية أ.اسلام الفاخري المملكة الأردنية الهاشمية |
| 21 | أزمة المدرسة أم مدرسة الأزمة؟ سلام حراي / جامعة صفاقس (تونس) |
| 32 | واقع الجودة التعليمية للمدرسة الجزائرية في ظل الإصلاحات التربوية الحديثة من وجهة نظر أساتذة التعليم الابتدائي والمتوسط والثانوي د.أمال مقدم جامعة خميس مليانة (الجزائر) د. فوزية مصباح جامعة خميس مليانة (الجزائر) |
| 54 | المقاربات البيداغوجية المفسرة للتعليم الإبداعي المقاولاتي - نظرة تشخيصية وفق المقاربات البيداغوجية للتعليم الإبداعي المقاولاتي - د. نصر الدين بويحي جامعة خميس مليانة (الجزائر) د. كنزة قوطال جامعة خميس مليانة (الجزائر) |
| 65 | إشكالية العلاقة البيداغوجية والتربوية بين الأستاذ والتلميذ بالمدرسة الجزائرية -دراسة تحليلية- د. هوادف رابح جامعة سطيف2 (الجزائر) د. علي فارس جامعة سطيف2 (الجزائر) |
| 84 | المدرسة في العالم العربي: أزمة التخطيط الاستراتيجي في التعليم واستراتيجيات التغيير د. عبد الرحيم الخليلي / جامعة قفصة (تونس) |
| 100 | تأثير ثقافة المحيط على تطبيق ثقافة الجودة في المؤسسات التعليمية (دراسة ميدانية بالمؤسسات التعليمية بولاية أدرار) د. عبد الرحمان بوفارس / جامعة أدرار (الجزائر) |
| 120 | هندسة التكوين في إعداد المعلمين، ومبدأ ضمان الجودة في المدرسة الحديثة (التكوين وتجديد المعارف خطوة لتجاوز المعوقات وضمان الجودة في المدرسة الحديثة) د. خالد شنون / جامعة الجزائر 2(الجزائر) |
| 134 | L'école algérienne : de l'éducation de l'intelligence cognitive et rationnelle à l'éducation de l'intelligence émotionnelle. Dehane Amel / Université Annaba (Algerie) |