

كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة صفاقس (تونس)
الجمعية التونسية للباحثين الشبان في علم الاجتماع
المعهد العالي للدراسات التطبيقية في الإنسانيات بسبيطة

مجلة مسارات معرفية للعلوم الاجتماعية والإنسانية
مجلة علمية دولية محكمة

مجلة مسارات معرفية

للعلوم الاجتماعية والإنسانية

ISSN : 1737 - 9261
Avril 2019
أفريل 2019

المجلد: 01
N° : 04

العدد: 04
Vol : 01

مجلة علمية دولية محكمة
Revue Massaratte scientifique des sciences sociales et humaines : revue scientifique internationale

مجلة مسارات معرفية للعلوم الاجتماعية والإنسانية

مجلة علمية أكاديمية دولية محكمة

Revue massaratte scientifique des sciences sociales et Humaines

Revue scientifique académique internationale

رئيس التحرير: الأستاذ حمده كوكه

مساعد أول لرئيس التحرير: الدكتور سعد الدين بوطبال

مساعد ثاني لرئيس التحرير: الأستاذ محمد الناكوع

اللجنة العلمية للمجلة

- أ.د هاني عبيدات (جامعة اليرموك ، الأردن)
- أ.د فتحي الرقيق (كلية الآداب والعلوم الإنسانية بصفافس، تونس)
- أ.د زيد سليمان العدوان (جامعة البلقاء التطبيقية، الأردن)
- أ.د عمر الزعفروري (كلية الآداب والعلوم الإنسانية بصفافس، تونس)
- أ.د نبيل صالح سفيان (جامعة الملك خالد، السعودية)
- أ.د عبد المجيد الناصر (المعهد الأعلى للتربية، تونس)
- د. سعد الدين بوطبال (جامعة خميس مليانة، الجزائر)
- أ.د رضا عبد مولاة (كلية الآداب والعلوم الإنسانية بصفافس، تونس)
- د. يحيى عبد الحميد يحيى (جامعة حلوان، مصر)
- د. عبد اللطيف تلوان (جامعة وجدة، المغرب)
- د. محمد إبراهيم الفيومي (جامعة الطائف، السعودية)
- د. هند بن حميدة (جامعة غليزان، الجزائر)
- د. محمد علولو (كلية الآداب والعلوم الإنسانية بصفافس، تونس)
- د. فاطيمة بن خليفة (جامعة غليزان، الجزائر)
- د. نجاة الوافدي (جامعة فاس، المغرب)
- د. اسعيداني سلامي (جامعة المسيلة، الجزائر)
- د. توفيق الجمعي (كلية الآداب والعلوم الإنسانية بصفافس، تونس)
- د. دبيشي عقيلة (جامعة باريس 8، فرنسا)
- د. سامية يحيى (جامعة الجزائر 2 ، الجزائر)
- د. عيسى معيزة (جامعة الجلفة، الجزائر)
- د. جعفر محمد أيوب (وزارة التربية، البحرين)
- د. فوزي ميهوبي (جامعة البليدة 2 ، الجزائر)

ISSN

1737 - 9261

المجلد: 01 العدد 04

Vol : 01 n° : 04

مدير النشر للمجلة : الأستاذ فيصل تليلي

هيئة التحرير:

الأستاذة وهيبه سعد لاوي

الأستاذ سلام حرابي

الأستاذ حبيب الحاج عمر

الأستاذ خالد الخلفي

الأستاذ إسماعيل شعبي

الأستاذ عقيل البكوش

الأستاذ عبد الرحيم الخلفي

مجلة مسارات معرفية للعلوم الاجتماعية والإنسانية: مجلة علمية دولية محكمة

شروط النشر في المجلة

- مجلة مسارات معرفية للعلوم الاجتماعية والإنسانية تصدر بصفة سداسية، مع إمكانية إصدار أعداد خاصة، وهي مجلة جامعية علمية دولية محكمة، تقبل المجلة كافة البحوث والدراسات الأصيلة التي لم يسبق نشرها من قبل، وتندرج في إطار العلوم الاجتماعية والإنسانية النظرية والميدانية.
- تقبل البحوث والدراسات بثلاث لغات: العربية، الفرنسية والإنجليزية.
- يراعى أن تتم كتابة البحث بلغة سليمة واضحة وبأسلوب علمي موضوعي، مع استعمال خط **Simplified Arabic**. حجم 14، مع تنسيق الصفحة بـ 2.5 سم من كل الجوانب، ومسافة مبسطة (1 سم) بين الأسطر، مع ضرورة عدم تجاوز المقالات لـ 20 صفحة.
- يضع الباحث باللغتين صفحة عنوان رئيسة تبين عنوان الدراسة، وإسم المؤلف (المؤلفين) وعناوينهم الكاملة وسيرة ذاتية مختصرة عنهم (الاسم، المؤهل، الدرجة العلمية، جهة العمل، البريد الإلكتروني).
- يقدم الباحث ملخصين للدراسة بالكلمات المفتاحية أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الفرنسية أو الإنجليزية.
- التوثيق يكون بطريقة واحدة في كامل المقال، والتهميش يكون أسفل البحث مع الالتزام الصارم بالأمانة العلمية.
- ضرورة التدقيق اللغوي للدراسات والأوراق البحثية.
- ترتب الدراسات الميدانية وفق الآتي: (صفحة العنوان، ملخص، مقدمة، إبراز مشكلة الدراسة، أهمية الدراسة، أهداف الدراسة، منهج الدراسة، طريقة الدراسة وأدواتها، عرض النتائج والمناقشة، المراجع). أما المقالات النظرية التحليلية فينبغي للباحث أن يورد ملخصاً ثم مقدمة يبين فيها مشكلة الدراسة وأهميتها في الإضافة العلمية، ثم يقسم العرض إلى أقسام مستقلة ومتكاملة فيما بينها، ثم يختم الموضوع بخلاصة شاملة.
- تخضع جميع البحوث إلى خبرة محكمين لإجازة نشرها، مع التزام الباحث بالتقيد بالتعديلات المطلوبة من طرف المحكمين إن وجدت.
- تُرسل جميع البحوث والدراسات إلى البريد الإلكتروني الآتي:

revuemassaratte@gmail.com

12- يحق لهيئة التحرير إدخال التعديلات المناسبة على البحوث والدراسات التي تم قبولها في ضوء قواعد النشر العلمية.

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
7	دور مقترح للإشراف الإسنادي التربوي لمدير المدرسة الثانوية الحكومية في منطقة عمان بناء على وظائف الإسناد التربوي المعاصر أميرة يوسف ظاهر / المملكة الاردنية الهاشمية
30	مصادر ضغوط العمل في الوسط المدرسي من وجهة نظر المعلمين (دراسة ميدانية بمدارس المسيلة) د. مصباح جلاب / جامعة المسيلة (الجزائر) د. محمد شوب / جامعة الشلف (الجزائر)
46	الفاعل التربوي مَجْدًا للبحث التعليمي والبيداغوجي - أزمة التكوين التربوي في دائرة بوعرادة نموذجاً - د. بلقاسم الوسلاتي / وزارة التربية الوطنية (تونس)
61	المدرسة الخاصة والمدرسة العمومية في العالم العربي تكاملاً في الأدوار أم قطيعة مع تكافؤ الفرص في التعليم محمد الناكوع / جامعة صفاقس (تونس)
73	راهن التكوين في المدرسة الجزائرية من خلال تحليل مضامين القانون التوجيهي للتربية لسنة 2008 د. أحمد صباح / جامعة خميس مليانة (الجزائر) د. سليم مغراني / جامعة خميس مليانة (الجزائر)
85	المدرسة الابتدائية الخاصة في تونس: جذورها، واقعها ورهاناتها الباحث: عقيل البكوش / جامعة تونس
104	المدرسة والتربية الإعلامية للطفل الجزائري من وجهة نظر أساتذة متوسطة مسعي محمد الطاهر بمدينة تبسة . د لدمية عابدي / جامعة الشيخ العربي التبسي (الجزائر)
119	علاقة البيئة المدرسية بإنتاج الفشل المدرسي في المجتمع من وجهة نظر المعلم -دراسة ميدانية - د. صونيا قاسمي / جامعة قسنطينة2 (الجزائر)
135	المدرسة الجزائرية بين خطط الإصلاح ومفارقات التطبيق د.سوسن مناصر / جامعة تبسة (الجزائر)
147	La crise de l'école : enjeux et pistes de solution possibles Sabeur AYACHI Doctorant en sciences de l'éducation à l'université de Tunis 9 Avril.

avant-propos

Je suis très heureux de saluer le quatrième numéro de la revue *Parcours Cognitifs des Sciences Sociales et Humaines* (مسارات معرفية للعلوم الاجتماعية والانسانية) liée à l'Association tunisienne des jeunes chercheurs en sociologie (ATJCS). Je me réjouis de cette initiative de jeunes chercheurs, désormais confirmée, qui est dévolue au développement de la recherche en sociologie et en sciences de l'éducation en Tunisie. Je suis d'autant plus attaché à un tel « concept » - comme on dit aujourd'hui – que j'ai moi-même impulsé en 2011, lorsque j'étais directeur de l'école doctorale Education-Psychologie-Information et Communication (EPIC) à l'université Lumière Lyon 2 (France), la création d'une revue en ligne, *Inter Pares*, (<https://epic.univ-lyon2.fr/inter-pares-605100.kjsp>). Cette revue, conçue par des doctorants pour des doctorants et jeunes chercheurs, qui en est - elle - à son huitième numéro, a une finalité que j'estime de la plus haute importance : celle de participer à la formation (largement sous l'aspect de l'autoformation) à l'écriture scientifique, à l'expertise d'articles de même nature et à la publication académique.

Je note avec plaisir que *Parcours Cognitifs des Sciences Sociales et Humaines* (مسارات معرفية للعلوم الاجتماعية والانسانية) s'assigne pour objectif d'organiser des événements, colloques, séminaires, journées d'études, bref d'animer une vie scientifique dans le champ de la sociologie et des sciences de l'éducation en langue arabe et en français. Le souci de rigueur se manifeste à travers l'existence d'un comité scientifique et d'un comité de lecture, garants de la qualité de ce qui est publié. Il est réjouissant de constater que, dans un environnement qui n'est pas toujours facile et où le discours scientifique se voit souvent remis en cause, une nouvelle génération prend la relève en vue de soutenir et développer la recherche en sciences humaines et sociales, décisive pour mieux analyser et comprendre le monde contemporain.

Heureux de participer personnellement à une initiative l'Association tunisienne des jeunes chercheurs en sociologie (colloque de Sbeitla, avril

2019), je souhaite longue vie à sa revue *Parcours Cognitifs des Sciences Sociales et Humaines* (مسارات معرفية للعلوم الاجتماعية والانسانية) et bonne lecture de son présent n° 6 !

André D. ROBERT

Professeur émérite en Sciences de l'éducation, université Lumière Lyon 2
Laboratoire ECP Education, Cultures, Politiques (EA n° 4571)

Ancien directeur d'école doctorale

Ancien président du CNU 70 (Conseil National des Universités, section :
Sciences de l'éducation). Auteur de nombreux ouvrages et articles
scientifiques

<https://recherche.univ-lyon2.fr/ecp/equipes/enseignants-chercheurs/andre-d.-robert>