

كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة صفاقس (تونس)
الجمعية التونسية للباحثين الشبان في علم الاجتماع
المعهد العالي للدراسات التطبيقية في الإنسانيات بسيطة

مجلة مسارات معرفية للعلوم الاجتماعية والإنسانية
مجلة علمية دولية محكمة

مجلة مسارات معرفية

لعلوم الاجتماعية والإنسانية

ISSN : 1737 - 9261
Avril 2019
أبريل 2019

مجلة مسارات معرفية للعلوم الاجتماعية والإنسانية

مجلة علمية أكاديمية دولية محكمة

Revue massarate scientifique des sciences sociales et Humaines

Revue scientifique académique internationale

رئيس التحرير: الأستاذ حمده كوكه
مساعد أول لرئيس التحرير: الدكتور سعد الدين بوطالب
مساعد ثاني لرئيس التحرير: الأستاذ محمد الناكوع

اللجنة العلمية للمجلة

- أ.د. هاني عبيات (جامعة اليرموك ، الأردن)
- أ.د فتحي الرقيق (كلية الآداب والعلوم الإنسانية بصفاقس، تونس)
- أ.د زيد سليمان العدوان (جامعة البلقاء التطبيقية، الأردن)
- أ. د عمر الزغورى (كلية الآداب والعلوم الإنسانية بصفاقس، تونس)
- أ.د نبيل صالح سفيان (جامعة الملك خالد، السعودية)
- أ.د عبد المجيد الناصر (المعهد الأعلى للتربية، تونس)
- د. سعد الدين بوطالب (جامعة خميس مليانة، الجزائر)
- أ.د رضا عبد مولا (كلية الآداب والعلوم الإنسانية بصفاقس، تونس)
- د. يحيى عبد الحميد يحيى (جامعة حلوان، مصر)
- د. عبد اللطيف تلوان (جامعة وجدة، المغرب)
- د. محمد إبراهيم الفيومي (جامعة الطائف، السعودية)
- د. هند بن حميدة (جامعة غليزان، الجزائر)
- د. محمد علونو (كلية الآداب والعلوم الإنسانية بصفاقس، تونس)
- د. فاطمية بن خليفة (جامعة غليزان، الجزائر)
- د. نجاة الوافي (جامعة فاس، المغرب)
- د. اسعيداني سلامي (جامعة المسيلة، الجزائر)
- د. توفيق الجميسي (كلية الآداب والعلوم الإنسانية بصفاقس، تونس)
- د. دببيشي عفيلة (جامعة باريس 8، فرنسا)
- د. سامية ياحي (جامعة الجزائر 2 ، الجزائر)
- د. عيسى معيبة (جامعة الجلفة، الجزائر)
- د. جعفر محمد أيوب (وزارة التربية، البحرين)
- د. فوزي ميهوبي (جامعة البليدة 2 ، الجزائر)

ISSN
1737 - 9261

المجلد: 01 العدد 05
Vol : 01 n° : 05

مدير النشر للمجلة : الأستاذ فيصل تليلي
هيئة التحرير:
الأستاذة وهبة سعد لاوي
الأستاذ سلام حرابي
الأستاذ حبيب الحاج عمر
الأستاذ خالد الخليفي
الأستاذ إسماعيل شعيب
الأستاذ عقيل البكوش
الأستاذ عبد الرحيم الخليفي

مجلة مسارات معرفية للعلوم الاجتماعية والإنسانية

شروط النشر في المجلة

- مجلة مسارات معرفية للعلوم الاجتماعية والإنسانية تصدر بصفة سداسية، مع إمكانية إصدار أعداد خاصة، وهي مجلة جامعية علمية دولية محكمة، تقبل المجلة كافة البحوث والدراسات الأصلية التي لم يسبق نشرها من قبل، وتدرج في إطار العلوم الاجتماعية والإنسانية النظرية والميدانية.
 - تقبل البحوث والدراسات بثلاث لغات: العربية، الفرنسية والإنجليزية.
 - يراعى أن تتم كتابة البحث بلغة سليمة واضحة وأسلوب علمي موضوعي، مع استعمال خط Simplified Arabic حجم 14، مع تنسيق الصفحة بـ 2.5 سم من كل الجوانب، ومسافة مبسطة (1 سم) بين الأسطر، مع ضرورة عدم تجاوز المقالات لـ 20 صفحة.
 - يضع الباحث باللغتين صفحة عنوان رئيسة تبين عنوان الدراسة، وإن المؤلف (المؤلفين) وعناؤينهم الكاملة وسيرة ذاتية مختصرة عنهم (الاسم، المؤهل، الدرجة العلمية، جهة العمل ، البريد الإلكتروني).
 - يقدم الباحث ملخصين للدراسة بالكلمات المفتاحية أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الفرنسية أو الإنجليزية.
 - التوثيق يكون بطريقة واحدة في كامل المقال، والتلميح يكون أسفل البحث مع الالتزام الصارم بالأمانة العلمية.
 - ضرورة التدقيق اللغوي للدراسات والأوراق البحثية.
 - تربت الدراسات الميدانية وفق الآتي: (صفحة العنوان، ملخص، مقدمة، إبراز مشكلة الدراسة، أهمية الدراسة، أهداف الدراسة، منهج الدراسة، طريقة الدراسة وأدواتها، عرض النتائج والمناقشة، المراجع). أما المقالات التحليلية فينبغي للباحث أن يورد ملخصا ثم مقدمة يبين فيها مشكلة الدراسة وأهميتها في الإضافة العلمية، ثم يقسم العرض إلى أقسام مستقلة ومتكاملة فيما بينها، ثم يختتم الموضوع بخلاصة شاملة.
 - تخضع جميع البحوث إلى خبرة مُحكمين لإجازة نشرها، مع التزام الباحث بالتقيد بالتعديلات المطلوبة من طرف المحكمين إن وجدت.
 - تُرسل جميع البحوث والدراسات إلى البريد الإلكتروني الآتي:
revuemassaratte@gmail.com
- 12- يحق لهيئة التحرير إدخال التعديلات المناسبة على البحوث والدراسات التي تم قبولها في ضوء قواعد النشر العلمية.

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
07	معيقات تطبيق التعلم المدمج في المدارس الثانوية بمحافظة إربد من وجهة نظر عينة من أعضاء الهيئة الإدارية العاملين فيها د. هدى محمد عساف الروسان المملكة الأردنية الهاشمية د. أيمن محمد خريصات المملكة الأردنية الهاشمية
26	تحليل نفسي اجتماعي لمشكلات المدرسة الابتدائية في الجزائر د. سعد الدين بوطالب جامعة خميس مليانة (الجزائر)
36	التقويم التربوي: بين نظام الامتحانات التقليدي واستراتيجيات التقويم الواقعي الحديث د. فاطيمة بن خليفة المركز الجامعي غليزان (الجزائر)
50	التحول إلى المدارس الجاذبة بين النظرية والتطبيق د. مصطفى جويفل المملكة الأردنية الهاشمية أ.د. خالد عطيات المملكة الأردنية الهاشمية
56	المدرسة التونسية بين الرهانات العمومية ومتطلبات الشخصية "تمثل التحولات وتحول التمثيلات" د. فريد الصغيري جامعة القيروان (تونس)
70	مدارس التعليم العتيق بالمغرب: الواقع والمتطلبات د. عبد اللطيف تلوان جامعة محمد الأول بوجدة المغرب د. عبد الدايم الزلماطي جامعة سيدى محمد بن عبد الله المغرب
85	المناخ الاجتماعي في الحياة المدرسية ودوره في التحصيل العلمي لدى الطلبة دراسة أنثروبولوجية في إحدى مدارس الموصل د. جميلة الفيلي القططرة (المغرب) د. حارث العبيدي جامعة الموصل (العراق)

الإصلاح التربوي في تونس: الإشكاليات والرهانات

103

فيصل تليلي
جامعة صفاقس تونس

114

التعاون بين المدرسة والأسرة والمجتمع المحلي، الواقع والمعيقات

صالح أحمد موسى
وزارة التربية والتعليم الفلسطينية

132

Le travail enseignant face à la crise de l'école en Tunisie : une approche sociologique de Françoise Lantheaume du rapport à la « souffrance ordinaire »

HADJ AMOR Habib
Université Lyon 2

KOUKA hamda
Université de Sfax